

**PROGETTI  
EUROPEI**

# CO.M.E.T.A.: Cooperazione Mobilità E Tirocini Aziendali

**Francesca Carpo, Maria Lucia Ercole**

ITES "R. Luxemburg" – Torino - [www.luxemburg.it](http://www.luxemburg.it)

[fcarpo@tiscali.it](mailto:fcarpo@tiscali.it) - [maria.ercole@gmail.com](mailto:maria.ercole@gmail.com)

## Il progetto

<b>Titolo</b>	IVT CO.M.E.T.A. (Cooperazione Mobilità E Tirocini Aziendali) LLP-LDV-IVT-11-IT-292
<b>Programma</b>	LLP – Leonardo da Vinci
<b>Durata</b>	13 mesi
<b>Anno di avvio</b>	Ottobre 2011
<b>Promotore</b>	ITES " R. Luxemburg" – Torino

<b>Partner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IIS "8 Marzo", Settimo Torinese</li> <li>• IIS "Berti", Torino</li> <li>• IIS "Bosso-Monti", Torino</li> <li>• IIS "Ferrini-Franzosini", Verbania</li> <li>• IIS "Innocenzo IX", Baceno (VC)</li> <li>• MIUR – Direzione Generale USR per il Piemonte</li> <li>• Assessorato alle Politiche Comunitarie della Provincia del Verbano-Cusio-Ossola,</li> <li>• Unione Industriale del Verbano-Cusio-Ossola</li> <li>• Unione Industriale di Torino</li> <li>• Senzarete NETZLOS di Claudio Casseti, Berlino (Germania)</li> <li>• Conland School Ltd. Hesketh House, Chester (UK)</li> <li>• Tellus Group, Parigi (Francia)</li> <li>• RSN Tenon, Belfast (Irlanda)</li> <li>• ONECO Organización de Educación Comunitaria, Siviglia (Spagna)</li> <li>• GOREA Ltd, London (UK)</li> <li>• Intercambio Training, Augsburg (Germania)</li> </ul>
<b>Sintesi del progetto</b>	Il Progetto permette agli studenti selezionati/beneficiari, provenienti dalla Rete di scuole di Istituti Superiori della Regione Piemonte (Provincia di Torino e del VCO) di effettuare un tirocinio all'estero di 4 settimane presso aziende di Francia, Spagna, Irlanda, U.K. Germania grazie a una borsa di studio nell'ambito del programma LDV – IVT.
<b>Principali prodotti</b>	Piattaforma FAD Moodle ITES "R. Luxemburg", disseminazione tramite giornate condivise, monografie, riviste, seminari. Certificazione ECVET.
<b>Sito web</b>	<a href="http://luxemburg.no-ip.org/moodle">http://luxemburg.no-ip.org/moodle</a> La Piattaforma Moodle dell'ITES "R. Luxemburg", inaugurata per l'occasione, ospiterà il corso "Progetto CO.M.E.T.A. – Formazione Trainees " e fungerà da supporto sia nella fase pre-stage di preparazione (fornendo supporti didattici per le diverse discipline coinvolte), che nella fase di svolgimento dello stage stesso. Il blog attivato sulla piattaforma consentirà ai coordinatori, ai docenti e agli studenti stessi di tenersi in contatto durante l'esperienza di trainership all'estero, condividendo l'esperienza formativa.

## Il coinvolgimento delle scuole italiane

<b>Insegnanti coinvolti nella progettazione</b>	Team di lavoro presso la scuola capofila e referenti presso gli organismi d'invio (scuole italiane) per un totale di 10 docenti.
<b>Insegnanti coinvolti nell'erogazione dei corsi</b>	7 docenti di lingue (francese, inglese, spagnolo e tedesco) tra Torino e la provincia del VCO, 3 docenti per economia della impresa, geografia e sicurezza.
<b>Insegnanti coinvolti nella mobilità</b>	61 studenti delle scuole coinvolte

## **Il progetto CO.M.E.T.A. (Cooperazione, Mobilità E Tirocini Aziendali)**

Il progetto CO.M.E.T.A. (Cooperazione, Mobilità E Tirocini Aziendali) è un progetto LLP Leonardo da Vinci IVT, nato su iniziativa di una Rete di Scuole Superiori piemontesi, collocate in 2 diverse province, Torino e Verbania, e rivolto a 61 allievi delle classi IV.

Esso nasce dalla necessità di far avvicinare i giovani al mondo del lavoro che li vedrà protagonisti dopo il diploma. Il gruppo target comprende i diversi indirizzi di studio caratterizzanti gli istituti partecipanti: Turistico, Aziendale, Informatico, Linguistico, Servizi sociali, Grafico, Agroambientale. La motivazione deriva dal voler far vivere ai partecipanti un'esperienza costruttiva permettendo loro di acquisire competenze specifiche sul campo ma anche offrire la possibilità di trasferire le conoscenze acquisite durante il curriculum di studi in un contesto diverso di pratica lavorativa trasformando le conoscenze in competenze. Dopo un periodo di preparazione generale, svolta sia in Italia, sia nel Paese di accoglienza, anche in FAD attraverso una piattaforma dedicata, i partecipanti potranno vivere l'esperienza di tirocinio in aziende e strutture collocate nei paesi partner – Francia, Germania, Inghilterra e Spagna – sotto il monitoraggio continuo di un tutor appositamente predisposto che seguirà l'intero percorso dei giovani correggendo il tiro in caso di obiettivi troppo pretenziosi.

Il periodo di permanenza all'estero avrà una durata di 4 settimane e si svolgerà nel mese di luglio 2012. Tale scelta deriva da una delle motivazioni del progetto: abbinare i Progetti di Alternanza Scuola Lavoro, svolti dagli istituti italiani, ad una visione allargata, aperta al Mercato Europeo. In tale ottica si intende aprire questi percorsi ad una prospettiva più ampia, che permetta ai tirocinanti non solo di conoscere e praticare le aziende del territorio in cui vivono ma di allargare l'applicazione in nuove realtà a livello internazionale.

L'obiettivo è far maturare nei partecipanti delle competenze e delle conoscenze più preziose e ricercate che solo una simile esperienza può offrire, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro con certificate esperienze/competenze e adottare la strategia dell'Europa 2020 ovvero una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva migliorando l'efficienza dei

sistemi di insegnamento e agevolare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro grazie a Youth on the Move, iniziativa faro della strategia. Il progetto intende inoltre dar continuità ed applicazione ad un progetto COMENIUS SVILUPPO DELLA SCUOLA conclusosi nel 2006, elaborato dall'Istituto Rosa Luxemburg in collaborazione con Francia e Germania: **"Le pratiche dell'alternanza in Europa negli istituti di formazione professionale iniziale. Contesti e strumenti"**. Si veda a proposito il sito

[http://www.pla-te-forme-franco-allemande.com/comenius/page\\_1009186.html](http://www.pla-te-forme-franco-allemande.com/comenius/page_1009186.html)

realizzato a conclusione del progetto.

Con l'attuazione di questo progetto il livello di partecipazione e permanenza degli studenti nel percorso dell'istruzione si arricchisce sicuramente di un aspetto pedagogico che valorizza la "pluralità dei luoghi della formazione" (apprendimento sul lavoro, *formal learning*, *informal learning*). La metodologia del progetto prevede momenti di incontro e d'interazione diretta con gli attori del mondo imprenditoriale, perché questi trasferiscano le proprie competenze ed esperienze e perché si possano creare occasioni di conoscenza reciproca tra studenti e datori di lavoro, da cui possono scaturire effetti che vanno dalla calibrazione del Curriculum Vitae del giovane, alla definizione del percorso di carriera, all'inserimento lavorativo.

Altro aspetto rilevante del progetto è quello di promuovere l'adattabilità alle diverse realtà di organizzazione tecnologico/territoriale e di rafforzare il contributo della formazione professionale al miglioramento della competitività, della creatività, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità giovanile, in particolare mediante la cooperazione tra istituti di formazione e imprese.

Il percorso, in coerenza con gli Obiettivi specifici e operativi del programma Leonardo da Vinci, intende rafforzare ulteriormente le competenze dei discenti, al fine di:

- migliorare la qualità dell'istruzione e la messa in atto di stage internazionali, formativi e orientativi, rafforzando l'efficacia pedagogica della formazione;
- aumentare il volume della mobilità, in tutta Europa, delle persone

coinvolte nell'istruzione e formazione professionale iniziali e nella formazione continua;

- sviluppare e migliorare la formazione e l'orientamento professionale attraverso significative esperienze in aziende internazionali;
- agevolare lo sviluppo di prassi innovative nel settore dell'istruzione e formazione professionale, e il trasferimento di queste prassi anche da un paese partecipante agli altri;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra istituti od organizzazioni che offrono opportunità di apprendimento, imprese, parti sociali e altri organismi pertinenti in tutta Europa;
- incoraggiare l'apprendimento di lingue straniere moderne anche attraverso metodi e-Learning al fine di potenziare le competenze linguistiche e comunicative dei discenti;
- avvicinare e adeguare la formazione al mondo del lavoro, che richiede professionalità pronte e flessibili, alle diverse realtà lavorative in cui i giovani si troveranno a operare nel futuro;
- migliorare la trasparenza e il riconoscimento delle qualifiche e delle competenze, comprese quelle acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale, in modo da favorire l'integrazione e la spendibilità in ambito locale e nazionale (priorità 5 del 2011) e sperimentare, applicare e promuovere il sistema ECVET. Infatti il tema del riconoscimento delle competenze è rilanciato nella strategia Europa 2020 e nell'iniziativa faro della strategia "Youth on the Move" con l'obiettivo di valorizzare non solo gli apprendimenti formali tradizionali ma anche e soprattutto gli apprendimenti non formali e informali. **ECVET propone** un approccio che consenta di prendere in considerazione i risultati dell'apprendimento acquisiti all'estero, secondo i requisiti richiesti ai fini del rilascio di una qualifica nel Paese d'origine di un discente. La gestione dell'iniziativa è stata progettata e pianificata nel rispetto della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relativa alla mobilità transnazionale nella Comunità a fini di istruzione e formazione professionale – Carta Europea di Qualità per la Mobilità.

Attraverso l'attività di Disseminazione si intende garantire che i risultati del Progetto CO.M.E.T.A., e con esso le finalità del Programma Leonardo Da Vinci, siano adeguatamente riconosciuti, dimostrati e implementati su una vasta scala. Con la diffusione verrà realizzato un processo, preventivamente pianificato, finalizzato a fornire informazioni sulla qualità,

la coerenza e l'efficacia dei risultati conseguiti con il progetto. Si tratta pertanto di una fase conclusiva, realizzata nell'ultimo mese, che chiude il percorso di progetto, proprio perché solo in questo momento tutti i risultati sono disponibili. La diffusione e disseminazione dei risultati verrà realizzata attraverso la partecipazione attiva di tutti i Partner. In modo specifico la Disseminazione dei Risultati verrà realizzata attraverso un piano dettagliato che coinvolgerà non solo gli Istituti Superiori Italiani, Esteri, le Imprese Estere, ma anche gli Enti Istituzionali che parteciperanno attivamente a questa fase.

Si prevede la creazione di una banca dati, presso gli Enti di competenza, di nominativi di alunni con competenze specifiche ricavabili dalle esperienze di tirocini formativi all'estero (accordi già fissati con partner intermediari).

La disseminazione sarà sostenuta attraverso strumenti quali: siti Internet, *meeting*, *workshop*, videoconferenze, *follow up* all'attività di formazione mediante apertura di forum o blog, DVD, pubblicazioni di brochure e materiale di pubblicizzazione, documenti di riepilogo, stampa locale.