

## L'uso delle LIM con i risponditori

Barbara Papazzoni

IC "San Giorgio" di Mantova, [barbarapapazzoni@gmail.com](mailto:barbarapapazzoni@gmail.com)

Nell'aula digitale, i processi di rinnovamento in atto sono molteplici e coinvolgono l'intero percorso di insegnamento/apprendimento. Anche il momento della valutazione può beneficiare di risorse interattive e multimediali.

A tal fine, opportunità significative sono offerte dai risponditori interattivi.



Fig. 1 - Un risponditore

Abbiamo sperimentato i risponditori interattivi nella nostre classi di scuola secondaria di 1° grado, presso l'Istituto comprensivo di San Giorgio di Mantova, già sede del CSTD (centro di sperimentazione delle tecnologie nella didattica). L'utilizzo da circa un triennio, in diverse discipline, quali italiano, storia, geografia e matematica ha consentito di intravedere aspetti decisamente interessanti.

I risponditori sono dispositivi funzionali alla partecipazione attiva, all'attività di valutazione e al miglioramento del rendimento della classe. Grazie ai trasmettitori senza fili, tutti gli allievi possono rispondere alle domande con l'uso di un telecomando, in tutto simile ad uno smartphone. I risultati vengono immediatamente registrati per singolo allievo e visualizzati al docente.

L'uso di questi strumenti avanzati favorisce l'innovazione nella metodologia formativa, consente l'approccio collaborativo e agevola la comunicazione.

Le ricadute sono immediate in termini di maggior coinvolgimento dei ragazzi. Infatti, utilizzando strumenti vicini al loro vissuto, si crea un clima di entusiasmo all'interno del gruppo in quanto tutti gli studenti partecipano attivamente e spontaneamente. Inoltre si ha la possibilità di avere un riscontro in tempo reale dei risultati raggiunti.

Inseriti nella didattica quotidiana, i risponditori rappresentano un ulteriore elemento di valutazione che tiene conto anche di variabili (ed esempio il tempo di risposta) altrimenti non misurabili. Restituisce un feed back immediato utile anche per i ragazzi che hanno la possibilità di autovalutarsi.

Tale sistema è in linea con le modalità di valutazione inserite a livello istituzionale dalle principali agenzie educative (esempio le prove Invalsi o le prove selettive per accedere ai corsi universitari), pertanto risulta un utile esercizio di allenamento.

Avere la possibilità di costruire prove di valutazione personalizzate rappresenta per il docente un enorme potenziale non solo per arricchire il proprio intervento educativo con strumenti che rinforzano l'attenzione e la motivazione, ma anche per facilitare il lavoro nella tabulazione dei risultati.

Numerose le tipologie di test che è possibile creare: domande a risposta multipla, sì/no, vero/falso scale di gradimento (Likert), sondaggi e immissione di testo. Il docente può avere il controllo del percorso di apprendimento in tempo reale, considerando anche variabili che in altri contesti, e con gli strumenti tradizionali, non possono essere valutati, come ad esempio la variabile tempo.

La funzionalità di apprendimento personalizzato permette agli studenti di lavorare secondo le proprie capacità e il proprio livello.

L'introduzione nelle nostre aule di tali modalità di valutazione non è ancora sufficientemente diffusa e spesso incontra lo scetticismo di alcuni docenti che intravedono il rischio di trasformare l'aula nello studio televisivo di un gioco a premi. In realtà il rischio è scongiurato se vengono introdotti adeguatamente e utilizzati con intelligenza, in un ambiente formativo improntato sulla cooperazione attiva tra docenti e studenti e soprattutto se visti come integrativi e non sostitutivi ai tradizionali sistemi di valutazione. L'aspetto ludico non ci deve né spaventare né preoccupare in quanto il clima relazionale ed emotivo positivo influisce positivamente anche sul percorso di apprendimento.



Fig. 2 - il kit con i risponditori

#### Proposte e modalità di utilizzo:

- i risponditori sono strumenti estremamente versatili e di facile utilizzo che consentono di creare un feed back al termine di ogni unità di apprendimento per consentire al docente di apportare eventuali correttivi al proprio intervento educativo. Grazie a questa caratteristica possono essere utilizzati anche dagli studenti stessi in diverse e molteplici occasioni: ad esempio al termine di un'attività di

gruppo per coinvolgere i compagni nel momento della condivisione del lavoro.

- Rappresentano un'importante occasione per i docenti per aprire e condividere con gli studenti la valigia degli attrezzi. Nel momento in cui sono gli alunni stessi a creare test interattivi rivolti ai compagni, o addirittura a compagni di classi parallele. In tal modo è messo nelle condizioni di comprendere a fondo il valore formativo di una prova di verifica nell'ambito del processo di apprendimento/insegnamento all'interno di un percorso di tutoring, ad esempio.
- La comprensione di un testo scritto può essere effettuata in una modalità innovativa in cui gli studenti assumono finalmente e realmente un ruolo attivo in una logica di ambiente di apprendimento costruttivista. E' l'alunno stesso che costruisce un percorso interattivo strutturato in domande a risposta multipla, individua le opzioni di risposta si stimolano abilità e competenze trasversali importantissime quali ad esempio capacità di analisi, di sintesi e capacità critiche.

In alcuni casi è possibile prevedere l'utilizzo dei risponditori anche fuori dall'aula, ad esempio durante una visita didattica in un museo. Una volta costruito e programmato il percorso di visita gli studenti potranno visitare le sale e le opere d'arte e inviare il loro feed back in tempo reale tramite i telecomandi.

Per concludere, il dibattito è ancora aperto proprio a causa di esigue esperienze documentate nella scuola italiana.

---

Di risponditori in commercio se ne trovano di diverse tipologie: da quelli dotati di display su cui viene visualizzato il testo della domanda e le rispettive opzioni di risposta, a quelli che interagiscono direttamente con la LIM. Si vedano, per esempio, i seguenti indirizzi: <http://www.prometheanworld.com/italian/server.php?show=nav.19816> , <http://www.synergie.it/prodotto/1105/hitachi-verdict-plus-30/>