

TEMA

Alternanza innovativa e digitale con SchoolUP

Progetti di Alternanza Scuola Lavoro tra TIC e metodologie didattiche innovative

Ivo Marino

AD Cervellotik Education
ivo@schoolup.it

keywords: SchoolUP, didattica digitale, Impresa Formativa Simulata, Progetto Alternanza Scuola-Lavoro

L'Alternanza Scuola Lavoro è un'occasione importante per l'utilizzo di nuove metodologie didattiche e di TIC, con le quali gli studenti possano familiarizzare e migliorare le proprie competenze, anche digitali. Tuttavia, lo strumento individuato dal Governo per colmare il gap tra mondo del Lavoro e mondo della Scuola è stato la causa di accese discussioni. Gli studenti, in numerose piazze italiane, hanno manifestato per rivendicare il diritto ad un'Alternanza di qualità, che non si riduca a stage frustranti e poco interessanti.

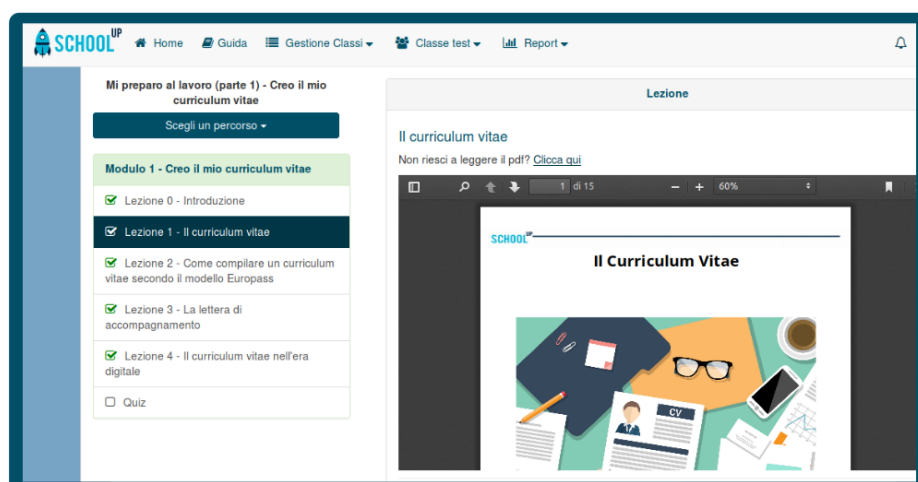


Figura 1 - Ambiente e-learning del percorso "Creo il mio curriculum vitae".

Puntare alla "Buona Alternanza" è l'obiettivo della startup innovativa lucana **Cervellotik**. Con la sua piattaforma web per l'ASL, **SchoolUP** (www.schoolup.it), ha permesso a tantissime scuole italiane di erogare, nei primi due anni di Alternanza, percorsi (*in aula e online*) per oltre 10000 studenti. Un progetto di qualità molto apprezzato dal **MIUR**, che lo ha inserito tra le **40 best practices (Campioni dell'Alternanza)**.

SchoolUP propone alle scuole **percorsi pre-strutturati** su:

- **educazione all'imprenditorialità** (impresa formativa simulata di nuova concezione);
- **preparazione e orientamento al lavoro** (creazione curriculum vitae, ricerca attiva del lavoro e preparazione al primo colloquio);
- **ambiti trasversali alle materie curriculari**, come quello di **scrittura creativa e digitale** (con realizzazione di un e-book e un audiolibro) e altri in arrivo.

Tutti i percorsi sono sviluppati per mettere, a detta del team fondatore, "lo studente al centro", coinvolgendolo a pieno nell'esperienza di una "didattica digitale e innovativa".

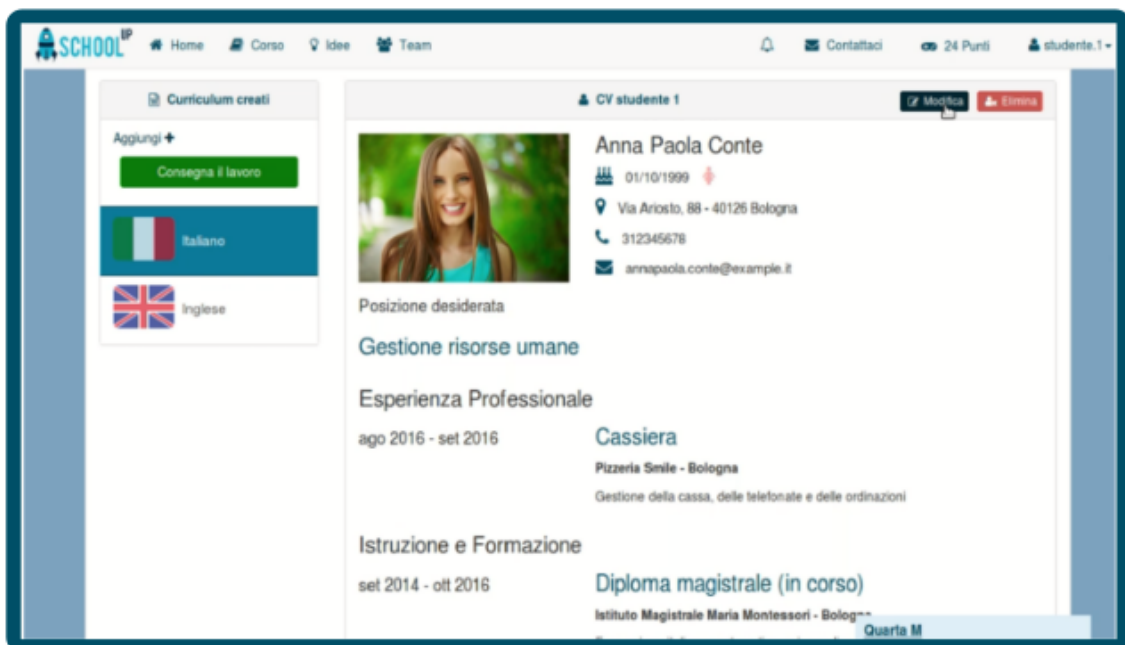


Figura 2 - Lavoro interattivo: creazione del curriculum vitae su piattaforma.

SchoolUP e la didattica digitale: TIC per l'Alternanza

Il format dei percorsi di SchoolUP permette di tutelare la sicurezza degli studenti, che possono operare sempre in un ambiente e-learning protetto (a casa e a scuola). I percorsi spono a pieno le indicazioni del MIUR, che considera l'Alternanza Scuola Lavoro, prima di tutto, come una vera e propria **metodologia didattica**. La priorità

dell'ASL è, infatti, **formare e orientare lo studente** in una "modalità ibrida" di esperienza scolastica e lavorativa.

I percorsi, fruibili su SchoolUP, implementano differenti metodologie didattiche innovative: **classe capovolta (flipped classroom), gamification e collaborative/peer/blended learning**, fornendo allo studente conoscenze e competenze trasversali (soft skills), anche digitali.

Le scuole hanno a disposizione la piattaforma SchoolUP.it, una web application, dove ogni tutor interno può creare la sua classe virtuale, erogare i percorsi e accompagnare gli studenti con diversi incontri in presenza. *Il docente, con il supporto di manuali multimediali, guida i ragazzi utilizzando computer e LIM; gli studenti utilizzano postazioni pc o tablet.*

Per quanto riguarda la *parte teorica*, gli studenti hanno a disposizione un ambiente per la formazione a distanza, con contenuti multimediali (slide, dispense, video e altro). Al termine di ogni modulo teorico, gli studenti sosterranno dei quiz a risposta multipla. Per quanto riguarda la *parte pratica*, il tutor ha a disposizione dei lavori pre-strutturati che può assegnare ad ogni studente direttamente dalla piattaforma.

Tutor e studenti si ritrovano in un **ambiente e-learning** di ultima generazione con differenti aree dedicate all'assegnazione e consegna di lavori (individuali e di gruppo), alla **chat**, ai **tools** specifici per **compiti di realtà**, a quelle per il lavoro collaborativo e il **deposito file**. Vengono messi a disposizione del tutor dei report dettagliati sulle attività degli studenti: ore, **valutazione in decimi e per competenze con griglie ad hoc**. Ogni percorso viene concluso dallo studente con una *relazione finale multimediale* inviata al proprio tutor, riportando le attività svolte, condividendo sensazioni e feedback sull'esperienza formativa.

Gli studenti creano elaborati digitali (documenti di testo, presentazioni e altro) in ogni percorso. Ad esempio, nel percorso di *Scrittura creativa e digitale*, i ragazzi verranno formati per la realizzazione di un libro digitale (**ebook e audiolibro**), in formato .epub e .mobi, caricabili su un eBookReader per la lettura.

SchoolUP propone, inoltre, iniziative nazionali molto stimolanti per gli studenti. Fra le principali troviamo le "**Schooluppiadi 2018**", una competizione con diverse discipline: **educazione all'imprenditorialità** (tra le startup create tra i banchi di scuola durante i percorsi su piattaforma) e **scrittura** (tra i team di aspiranti scrittori che durante i percorsi di scrittura creativa e digitale avranno realizzato i migliori libri digitali).

The screenshot shows a web application interface for managing user profiles. At the top, there is a navigation bar with icons and labels: 'Gestione Classi', 'Terza M', 'Idee', 'Gestione Team', and 'Report'. Below this, the interface is split into two main sections: 'Elenco Personas' (Personas List) and 'Dettaglio Personas' (Personas Detail).

Elenco Personas: This section displays a list of two profiles. The first profile is for 'Celeste Di Michele', 18 years old, a student. The second profile is for 'Luca Valentini', 28 years old, employed.

Dettaglio Personas: This section provides a detailed view of the 'Celeste Di Michele' profile. It includes a profile picture, her name, age (18), and role (Studentessa). Below this is a 'Motto' (Motto) section with the text: 'Vorrei esplorare il mondo e diventare una piccola poliglotta'. The main body of the detail page contains three sections:

- Chi è? (lavoro, passioni e hobby):** A paragraph describing Celeste as a fifth-year student at Liceo Statale "Giovanni Pascoli" in Florence, who is very studious and enjoys reading, learning about strange things, and traveling.
- Di cosa ha bisogno? (What does she need?):** A paragraph stating she needs to utilize her limited free time for language learning to improve her linguistic skills and eventually study abroad.
- Cosa fa adesso per risolvere il suo bisogno? (What is she doing now to solve her need?):** A paragraph mentioning she uses language apps like Duolingo and Memrise while on the bus, but prefers learning common expressions and proverbs.

At the bottom of the detail page, there are two sections related to technology use:

- Cosa usa? (What does she use?):** A list of devices: Laptop, Smartphone, and Tablet.
- Utilizzo della tecnologia: (in una scala da 1 a 3) (Technology use: (on a scale from 1 to 3))**: A progress bar showing scores for Internet (3/3), Programmi PC (2/3), and App Mobile (2/3).

Figura 3 - Lavoro interattivo: creazione dell'identikit del cliente con l'impresa formativa simulata.

Alternanza e TIC possono e devono camminare insieme per garantire un bagaglio formativo idoneo. Il mondo del lavoro richiede una serie di competenze digitali importanti che i millennials, pur essendo nativi digitali, non acquisiscono autonomamente. I ragazzi, infatti, padroneggiano senza problemi smartphone e tablet per navigare su Internet e "connettersi agli altri", ma fanno davvero fatica ad utilizzare strumenti tecnologici e digitali per compiti più impegnativi, proprio quelli che tendenzialmente verranno poi richiesti in un contesto lavorativo.

Utilizzando SchoolUP gli studenti hanno una marcia in più e si trasformano in **SchoolUppers**, simpatico neologismo con il quale hanno voluto appellarsi durante l'esperienza di questi primi anni.

Cosa pensano di SchoolUP Dirigenti, docenti e studenti?
Ecco delle video testimonianze.



Fig.1 - SchoolUP all' "Ettore Majorana" di Brindisi.
<https://www.youtube.com/watch?v=i4RCmQcyIKQ&t=4s>

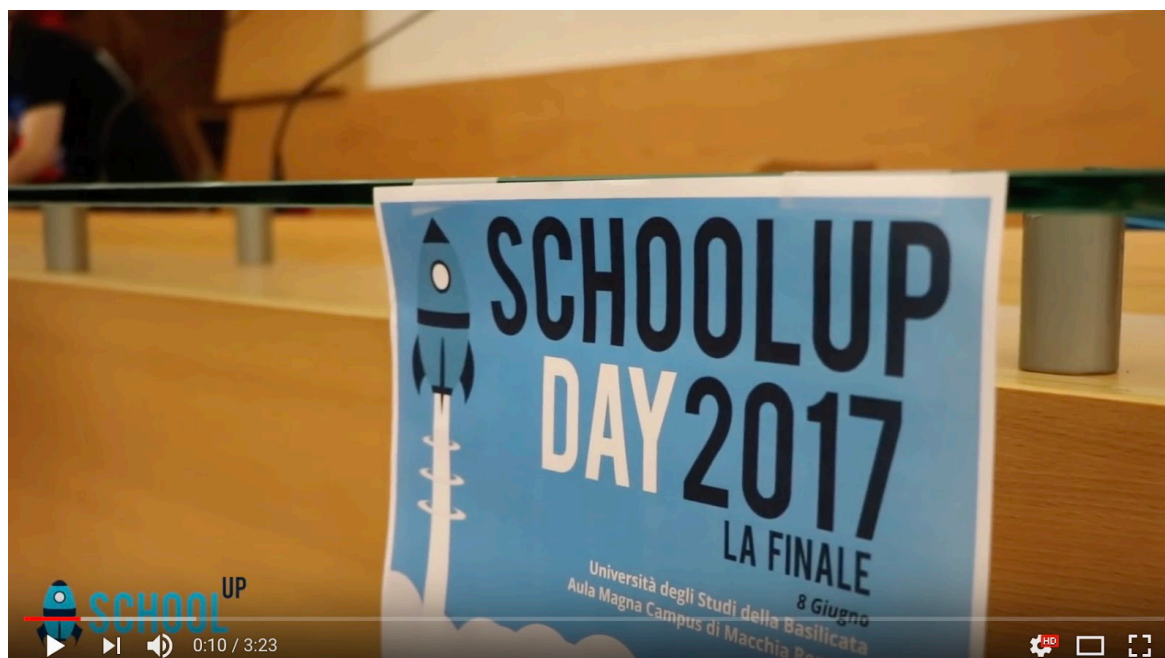


Fig. 2 - SchoolUP Day 2017 – Il film della giornata
<https://youtu.be/Ux2nWkSMThc>

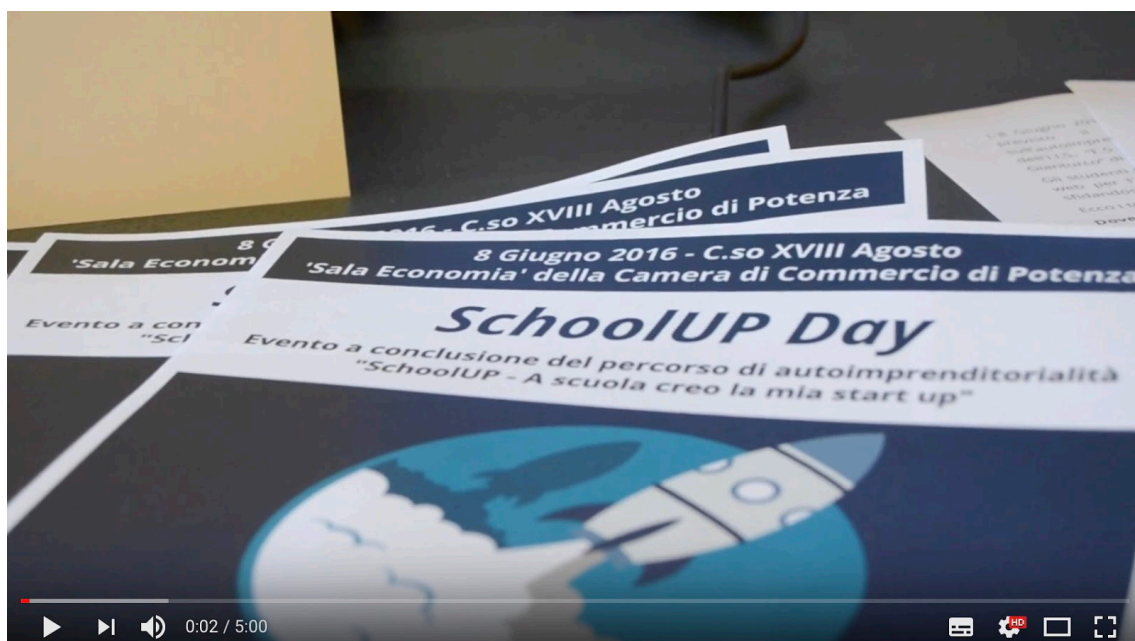


Fig. 3 - SchoolUP Day 2016. Il film della giornata
https://www.youtube.com/watch?v=k_gwShOwQB4&t=1s