

BRICKS | TEMA

# L'IEC negli istituti di ogni ordine e grado della Sardegna

*a cura di:*

Fabrizio Floris



IEC, Cittadinanza, Sardegna

## **L'IEC negli istituti di ogni ordine e grado della Sardegna**

Prima di descrivere le modalità con cui si è declinata sul territorio sardo quanto previsto dalla l.92/2019, con cui si è istituito l'insegnamento della nuova disciplina Educazione Civica presso tutte le scuole d'Italia, ritengo doveroso rammentare che la norma è solo la conclusione di un percorso nato da oltre un ventennio, con diverse sfaccettature e articolazioni, ma sempre finalizzato prioritariamente a risolvere, o quanto meno ridurre l'impatto, dei numerosi episodi di integrazione mancata o di scarsa conoscenza delle norme civiche di convivenza civile da parte di molti giovani, e non solo.

I tre assi e le relative IN costituenti la nuova - così può ritenersi ordinativamente - disciplina rappresentano infatti l'innegabile sintesi delle competenze di cittadinanza, attiva, *green* e digitale, basata, ma non solo, sulla nostra splendida Carta costituzionale, a cui è opportuno condurre ciascuno dei nostri allievi, affinché diventino cittadini a pieno titolo, propositivi e attivi, pertanto in grado di fare delle scelte consapevoli e quindi preparati a essere, protagonisti (mi si consenta, anche colti) della complessa società del XXI secolo. Di questo percorso di crescita, umana, civile e culturale dei nostri giovani, non può che farsi carico, correttamente e concretamente, la scuola.

Cercherò ora di descrivere in quale modo le previste attività di formazione, finanziate dal MI e rivolte alla scuola della Sardegna, sono state operativamente declinate sul territorio.

### **Le azioni di accompagnamento**

I 41 corsi previsti e finanziati, 23 rivolti ai docenti del I ciclo e 18 ai docenti del II ciclo delle scuole della Sardegna, sono stati tutti regolarmente attivati a partire dal 21 dicembre 2020 e sono in via di completamento, per la parte in presenza.

Tutta la pianificazione delle attività formative è stata affrontata preliminarmente ed è cominciata attraverso la costituzione di un nucleo di supporto per l'IEC, a seguito di pubblicazione di un decreto a firma del DG, composto dallo scrivente e da due docenti esperti distaccati presso l'USR e appositamente formati, appartenenti uno al I ciclo e uno al II ciclo. Grazie a ciò sono partite le azioni di supporto alle scuole, fin dal mese di settembre 2020, finalizzate all'accompagnamento nei delicati processi organizzativi interni e nella definizione di integrazione di regolamenti, griglie e strumenti, utili alle stesse nell'imminenza dell'inizio delle attività didattiche, conseguenti alle sopraggiunte novità ordinamentali. Per venire incontro anche alle richieste, pervenute attraverso il canale di comunicazione istituito tra il nucleo e le istituzioni scolastiche, sono poi stati organizzati tre seminari operativi di formazione online nelle date del 28, 29 e 30 settembre 2020, rivolti a Dirigenti o docenti referenti per l'IEC delle scuole della Sardegna.

Complessivamente nelle tre date, la prima rivolta alla provincia di CA, la seconda alle province di NU e OR e l'ultima alla provincia di SS, hanno partecipato oltre 400 tra referenti e Dirigenti afferenti alle 274 istituzioni scolastiche statali della Sardegna. L'obiettivo di portare a conoscenza gli aspetti organizzativi e didattici necessari all'introduzione della nuova disciplina, attraverso il noto processo della formazione a cascata, può dirsi capillarmente raggiunto.

L'accompagnamento alle scuole a cura del nucleo di supporto prosegue tuttora e lo sarà fino al termine dell'anno scolastico. Nel mentre si è proceduto alla definizione della struttura organizzativa ed operativa che avrebbe dovuto accompagnare le azioni formative rivolte ai referenti, i cui numeri per singolo corso, previsti in 15-30, avrebbero dovuto richiamare le disposizioni di cui alla nota DGPER n. 19479 del 16-07-2020.

Per favorire la comunicazione e rendere più snelle ed efficaci le azioni organizzative e gli adempimenti amministrativi si è costituita, d'intesa con tutte le scuole polo, una rete per l'IEC, avente come capofila il

Liceo "Dettori" di Tempio. La scuola capofila ha fatto da terminale attivo e propositivo tra le indicazioni provenienti dall'USR e le altre nove scuole polo per la formazione d'ambito, già identificate e operative, le cui azioni si sarebbero realizzate attraverso la governance dei corsi attivati nel territorio di competenza, riferiti sia al primo che al secondo ciclo.

La scuola capofila, una volta condivisi e approvati gli aspetti riguardanti la gestione economica per singolo corso, assolutamente uniformi, si è inoltre attivata per predisporre un apposito bando, rivolto prioritariamente ai docenti in servizio, per il reclutamento delle figure essenziali alla gestione completa dei singoli 41 corsi. Le figure professionali richieste e che si sono candidate al ruolo di formatore o di tutor d'aula virtuale, avrebbero dovuto svolgere compiti definiti e precisi, all'interno sempre di ciascun corso. Completata l'analisi dei curricula e delle candidature pervenute, i cui titoli richiesti erano riferiti al ruolo da svolgere, si è proceduto, sempre a cura della scuola capofila ma su mandato di tutte le scuole polo attraverso apposito protocollo d'intesa, ad assegnare, con formale incarico, un formatore e un tutor d'aula a ciascun corso, privilegiando la territorialità ma tenendo sempre la distinzione tra primo e secondo ciclo, in particolar modo tra i formatori.

Nei mesi di ottobre e novembre 2020, sempre a cura delle scuole polo e a seguito a due successive note di questa Direzione Generale, in cui si indicavano nel dettaglio le procedure per le iscrizioni ai corsi di formazione dei docenti referenti dei singoli istituti, suddivisi per ambito, si è provveduto a raccogliere i nominativi dei referenti/docenti, inviati dalle singole scuole.

A seguito di ciò le scuole polo, una volta raccolte tutte le iscrizioni provenienti dalle scuole afferenti, hanno costituito i corsi di propria competenza, compilando gli elenchi, che sono poi stati assegnati a ogni coppia formatore/tutor al fine di creare in piattaforma le classi virtuali e i *repository* per i materiali prodotti dai corsisti o messi a disposizione dai formatori e dalle formatrici.

Si è provveduto così a completare le operazioni organizzative riferite a tutti i 41 corsi. Mentre tutte le fasi, standardizzate su un *gantt* condiviso tra le 10 scuole polo, venivano sviluppate e concluse, tutti i DS delle scuole polo si coordinavano e, date le opportune indicazioni alle coppie, ci si è attivati per predisporre i singoli calendari dei corsi. Intanto lo staff del nucleo di supporto continuava l'azione di accompagnamento alle sempre più numerose richieste di aiuto che pervenivano dalle scuole.

La scelta della piattaforma, per ragioni di uniformità e comunicazione continua oltre che per la massima fruibilità e semplicità, è caduta su Meet di Google, già in uso nella quasi totalità delle istituzioni scolastiche. Per le due scuole polo che invece utilizzavano altri ambienti, questa DG ha messo a disposizione la piattaforma *FormazioneDSSardegna*, in quanto si trova, al pari delle altre, su ambiente Google Meet.

La scuola capofila di rete ha poi provveduto a creare il link sulla piattaforma SOFIA per ciascuno dei 41 corsi attivati, rendendo così disponibili e fruibili i numerosi materiali, quali webinar, presentazioni, moduli, griglie, schede, prodotti dai formatori e dai singoli corsisti. I corsi, che inizialmente si sarebbero dovuti tenere in presenza, a causa del permanere della situazione pandemica si sono dovuti riorganizzare utilizzando gli stessi strumenti già in uso in molti istituti per la prosecuzione delle attività didattiche attraverso la DAD.

### **La struttura dei corsi**

Ogni corso è risultato così strutturato sulla falsariga di altri che in passato sono risultati vincenti e le cui criticità quindi erano state già affrontate e superate. Un totale di 40 ore di cui 10 ore in presenza/online curate dai formatori ai corsisti, in accordo con quanto previsto dalla l. 92/2019 e note MI successive, nonché di ulteriori 30 ore in attività di formazione e supporto ai propri colleghi in istituto, queste ultime

certificate dal proprio DS. Le dieci ore in presenza sono state suddivise in 4 incontri, il primo e l'ultimo di due ore, il secondo e il terzo di tre ore ciascuno.

In ciascun corso si sono affrontati, in maniera sistematica e comunque orientata dal gruppo, tutti gli aspetti contenutistici, metodologici e finanche gestionali ed organizzativi, con particolare attenzione alla produzione di moduli didattici integrati sui tre assi, esempi di realtà e di didattica laboratoriale, ai contributi dei singoli docenti al percorso per competenze, alla valutazione, che dovrà essere finalmente compiutamente collegiale. Per gli aspetti contenutistici si è fatto riferimento ai materiali prodotti dal nucleo, dai singoli formatori, condivisi, e, soprattutto, alle IN di cui alla l. 92/2019.

Le ore in presenza vengono tenute dal formatore e supportate dal tutor, il quale ha il compito, essenziale, di gestire iscrizioni, presenze e materiali fino al completamento delle azioni previste a carico dei singoli corsisti, con particolare attenzione al recupero delle assenze (per questa importante operazione, volta alla massima efficienza ed efficacia dei corsi, si è predisposta una precisa procedura) e alla verifica dei requisiti essenziali alla chiusura dei corsi, che comprendono la produzione di un elaborato per ogni corsista e l'inserimento dello stesso in piattaforma all'interno dell'area condivisa.

Una volta ultimata la verifica degli adempimenti previsti, a cura delle scuole polo per ciascun corsista di tutti i propri corsi, il DS comunica alla scuola capofila di rete l'elenco degli aventi diritto e questa provvede a produrre attestato che certifica l'avvenuta conclusione del corso, naturalmente all'interno di scadenze intermedie già predefinite e valide per tutti gli Ambiti territoriali.

Alla data del 29 gennaio 2021 risultano completate le azioni formative in presenza di 16 corsi su 23 corsi del primo ciclo e 14 corsi su 18 del secondo ciclo, ovvero 30 su 41. L'ultima lezione necessaria a completare tutti i corsi organizzati dall'USR per la Sardegna è prevista per il giorno 7 marzo 2021. Una volta completata l'azione formativa "in presenza" - seppure in piattaforma - i corsisti proseguono con le attività nel proprio istituto, sempre supportati dal nucleo, dal formatore e soprattutto dal tutor. Quest'ultimo ha formalmente l'incarico di verificare che sussistano tutte le condizioni per considerare concluso il corso e pertanto consentire ai referenti di [anzi, agire perché essi possano tutti] avere i requisiti per ottenere l'attestato conclusivo, che è a carico della scuola capofila di rete la quale provvede a inviarli alle scuole polo d'ambito affinché li inoltrino ai propri iscritti, entro e non oltre i tempi previsti (preferibilmente il 30 maggio, ma certamente entro il 30 giugno p.v.).

## **Conclusioni**

I risultati fin qui monitorati con continuità dallo scrivente e dal nucleo, anche con l'ausilio sempre presente, ove necessario, dei DT Nicola Orani e Luca Arca, ha portato a risultati, ancorché parziali e da verificare, indubbiamente molto positivi, ottenuti dai riscontri offerti in itinere da corsisti e DS.

Tutte le criticità locali o peculiari sono state affrontate insieme, condivise e superate, con la convinzione che le soluzioni proposte potranno risultare utili a tutti, soprattutto perché riferite a casi concreti o specifiche problematicità, anche locali.

Vista l'enorme quantità di materiali prodotta all'interno dei corsi, si sta procedendo a una scrematura degli stessi, perché possano rappresentare una raccolta di buone pratiche o esempi e che, per questa ragione, verranno resi disponibili a tutti, non solo alle scuole sarde. Il valore aggiunto del processo è riconducibile, in quanto strutturale, nell'uniformità su tutto il territorio regionale e il coordinamento USR di tutte le azioni. Si è favorita in tal modo la riflessione e la condivisione, per una crescita comune e continua di tutti gli istituti della Sardegna.

***Fabrizio Floris***



*E-mail: [email fabrizio.floris@posta.istruzione.it](mailto:fabrizio.floris@posta.istruzione.it)  
Affiliazione USR Sardegna*

*Dirigente tecnico presso USR Sardegna, riguardo alla tematica si è occupato, in qualità di membro della cabina di regia MIUR, della stesura dei progetti pilota e nazionali che poi sarebbero confluiti e divenuti parte integrante del PNSD, quali il PN di acquisto delle LIM, CI@ssi2.0, Scuol@2.0, Editoria digitale e altri, anche con INDIRE.*