

BRICKS | TEMA

# Innov@ction Area

a cura di:  
Luigina Vitale



Innovation Village 2020, ICT, Competenze digitali

## Innov@ction Area

Lo scorso 8 ottobre, nell'ambito della V edizione di Innovation Village, piattaforma virtuale sull'innovazione, si è svolta in live streaming la premiazione dei progetti presentati dalle scuole secondarie di secondo grado della Campania a seguito della Call 2020 di **School Village – "I Giardini dell'Innovazione"** - sezione tematica rivolta alla formazione ed alla diffusione di buone pratiche per lo sviluppo delle competenze digitali.

Nata dalla collaborazione tra **l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Knowledge for Business s.r.l. e il Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione (DIETI) - Università degli Studi di Napoli Federico II** - l'iniziativa ha inteso incentivare la partecipazione attiva di studenti e docenti nei processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica in atto nel sistema di istruzione e formazione.

Le scuole partecipanti hanno sperimentato strategie e metodologie innovative che, attraverso l'utilizzo dell' ICT, potenziassero una didattica incentrata sul discente e sulla sua partecipazione attiva al percorso di apprendimento. Dalla proposta di modelli didattici sperimentali alla progettazione di prototipi tecnologici e all'applicazione di idee imprenditoriali, gli ambiti di interesse sono stati i seguenti:

- Coding e robotica, elettronica e sensoristica
- Making e Stampa 3D
- Digital story-telling, creatività digitale e multimedialità
- Attività sperimentali sui Big Data
- Realtà aumentata, realtà virtuale, didattica immersiva
- Open Data

Tutti i progetti, corredati da presentazioni audio-video, sono stati illustrati da studenti e docenti nel corso dell'evento, e cinque tra i più originali e all'avanguardia sono stati premiati dal Direttore dell'U.S.R. per la Campania, Luisa Franzese, la quale ha ribadito l'importanza di documentare e mettere a sistema nel tempo le esperienze innovative sviluppate e consolidate, favorendo sempre la contaminazione di competenze e professionalità diversificate e momenti di aggregazione di questo tipo, alla cui implementazione l'Ufficio Scolastico Regionale partecipa costantemente, fornendo il proprio supporto e coordinamento.

Queste le scuole vincitrici:

### 1) LICEO ARTISTICO I.I.S. "A.M. MAFFUCCI" – CALITRI (AV):

**"Pa.Es.I-Padiglione Espositivo Itinerante"** Realizzazione di un padiglione espositivo itinerante con tecnologia Bim.



Figura 1 -Dalla progettazione alla costruzione del modello

**2) LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" – AVERSA (CE):**

**"Il Nao e il sociale"** - Nao, il robot umanoide utilizzato nella ricerca robotica, nella didattica per bambini, per persone con bisogni speciali e nell'assistenza agli anziani.



Figura 2 -NAO, il robot multitasking

**3) I.I.S. "PITAGORA"-POZZUOLI (NA)**

**"Next Braille Machine"** - Un progetto a supporto della disabilità visiva.



Figura 3- N.B.M., Un supporto per i non vedenti

**4) I.T.T. "GIORDANI - STRIANO"- NAPOLI**

**"Electric automotive 4.0: mobilità sostenibile a guida autonoma"**- Ideazione, realizzazione, prova ed utilizzo di un veicolo biposto sostenibile.

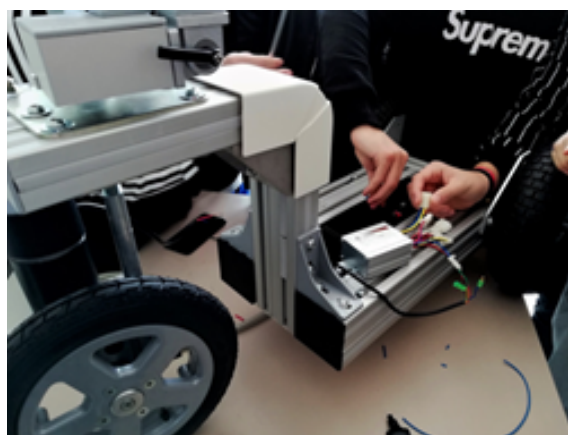


Figura 4 - Dall'idea al prototipo

5) **LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA" - NAPOLI:**

**"A miglior forma e a miglior natura/ liberi soggiacete..."** – Narrazione e riflessione sul canto dantesco attraverso il Digital storytelling.



Figura 5 - La narrazione digitale come pratica riflessiva

I premi assegnati da Enti ed Associazioni partner sono stati i seguenti:

- n° 1 Premio special GIFFONI – 3 mesi di consulenza finalizzata alle pubbliche relazioni e alle relazioni commerciali con il network di partner Giffoni Innovation Hub
- n° 1 Premio speciale MEDAARCH: un viaggio nella "Fabbrica del Futuro" c/o il CAD – Centro di Artigianato Digitale di Cava De' Tirreni (SA) - alla scoperta delle nuove tecnologie di fabbricazione digitale, e la partecipazione ad un laboratorio a scelta tra Robotica, Elettronica e Artigianato e nuove Tecnologie.
- n° 3 Attività di orientamento a cura del DIETI -Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione - Università degli Studi di Napoli Federico II: tour del Polo Tecnologico di San Giovanni attraverso gli spazi e le attività della Apple Academy, con la narrazione delle metodologie, dell'output tecnologico e sociale delle iniziative intraprese e in essere.

In considerazione del successo della scorsa edizione (Fig. 6), è da poco stata lanciata dall'U.S.R. per la Campania la nuova Call della VI edizione di School Village 2021, a cui hanno già aderito 20 scuole secondarie di secondo grado. Quest'anno è prevista anche l'attivazione di workshop e laboratori didattici per docenti e studenti partecipanti, al fine di accompagnarli e supportarli nel loro lavoro di progettazione didattica-metodologica ed esperienza di innovazione tecnologica e digitale.

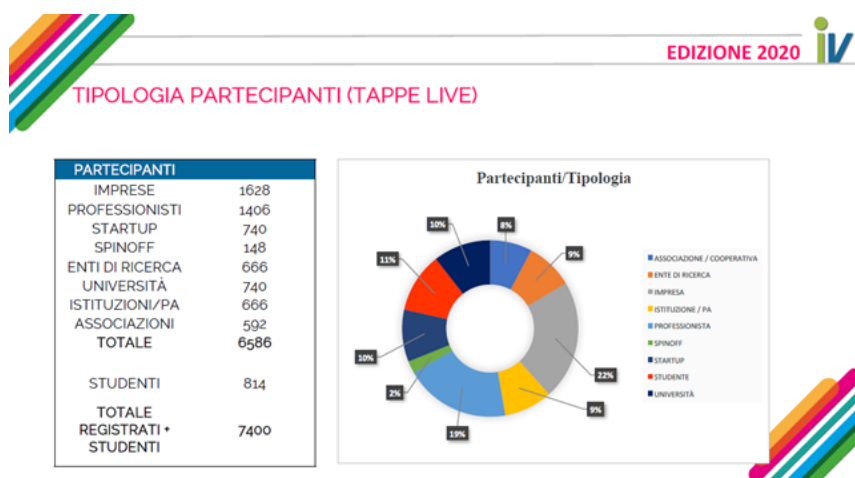


Figura 6 - Report dati partecipanti Innovation Village 2020

La crisi pandemica causata dal COVID-19 ha indubbiamente accelerato il cambiamento, ma ha anche fornito l'occasione per un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie nell'istruzione e nella formazione, imponendo una alfabetizzazione digitale senza precedenti ed una cooperazione sinergica tra il mondo della scuola e la società civile.

In tale contesto va quindi letto e adottato il **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027- *Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale***- pubblicato dalla Commissione Europea lo scorso 30 settembre, che prevede quale priorità strategica lo sviluppo delle competenze e abilità digitali, perseguibile attraverso la promozione di **"capacità e competenze digitali di base sin dall'infanzia, alfabetizzazione digitale, compresa la lotta alla disinformazione, insegnamento dell'informatica, buona conoscenza e comprensione delle tecnologie ad alta intensità di dati, come l'intelligenza artificiale; competenze digitali avanzate che producano un maggior numero di specialisti digitali e garantiscano inoltre che le ragazze e le giovani donne siano equamente rappresentate negli studi e nelle carriere digitali"**.

Il processo di adeguamento all'era digitale, inoltre, va di pari passo con l'altra azione strategica promossa dalla Commissione Europea: lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale. Infrastrutture, connettività e apparecchiature digitali, insegnanti e personale educativo competente nell'uso delle tecnologie digitali, contenuti di apprendimento di alta qualità e strumenti di facile utilizzo: sono questi i passi da compiere nei prossimi anni per una formazione di qualità, inclusiva e accessibile.

Il Piano d'azione per l'istruzione digitale rientra tra le iniziative elaborate dalla Commissione per la creazione di un nuovo **Spazio Europeo dell'istruzione** entro il 2025, che riconosce ancora una volta lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e delle competenze digitali quali fattori determinanti di questa strategia verso la transizione verde e digitale. Modernizzare attraverso l'innovazione, utilizzare in modo pedagogico gli approcci digitali, sostenere la qualità e la natura inclusiva dell'istruzione, sviluppare resilienza alla disinformazione, garantire a tutti i cittadini le competenze necessarie all'utilizzo delle tecnologie digitali per favorire la loro partecipazione civica, promuovere la creatività e l'imprenditorialità: queste le linee d'azione previste per i prossimi anni attraverso il rafforzamento delle dimensioni illustrate nella Comunicazione della Commissione Europea del 30 settembre 2020.

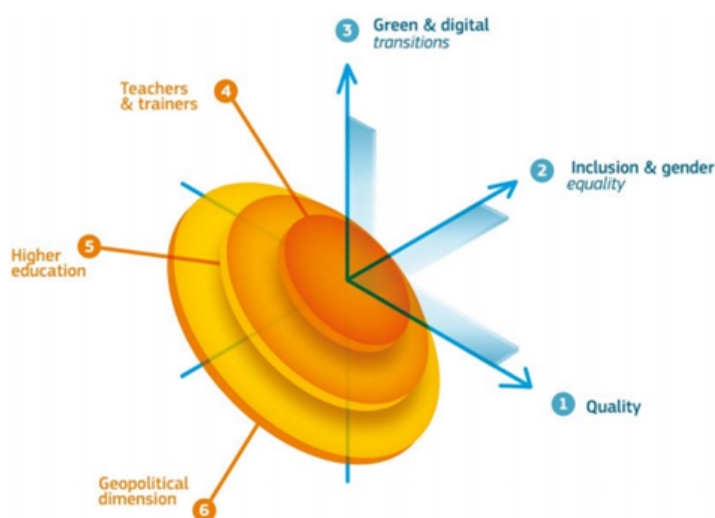


Figura 7 -Le 6 dimensioni da consolidare entro il 2025 attraverso il nuovo Spazio Europeo dell'Istruzione

*“L’istruzione è essenziale per la vitalità della società e dell’economia europea. Lo Spazio europeo dell’istruzione mira a fornire alle comunità dell’istruzione e della formazione il supporto di cui hanno bisogno per adempiere alla loro missione fondamentale, in tempi difficili ed impegnativi”*

Presidente von der Leyen

## **Fonti**

- Digital Education Plan (2021-2027)-Communication On “Resetting Education And Training For The Digital Age”- Comm (2020) 624 Final
- Communication From The Commission To The European Parliament, The Council, The European Economic And Social Committee And The Committee Of The Regions On Achieving The European Education Area by 2025 {SWD(2020) 212 final}- Brussels, 30.9.2020 COM(2020) 625 final
- Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente (Testo rilevante ai fini del SEE) (2018/C 189/01)
- <https://www.innovationvillage.it/school-village/>



**Luigina Vitale**

e-mail [luigina.vitale@gmail.com](mailto:luigina.vitale@gmail.com)

*Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l’Università degli Studi di Napoli L’Orientale. Docente di Lingua e Cultura Inglese, dal 2018 distaccata c/o U.S.R. per la Campania-Area Ricerca didattica e innovazione metodologica. Formatore in Didattica dei Linguaggi Verbali e non Verbali-Master biennale ForDIL presso l’Università Suor Orsola Benincasa di Napoli. Perfezionamento in Didattica delle lingue Moderne: indirizzo – Apprendimento in LS-CLIL e certificazione Ce-CLIL presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia. Esperienze pluriennali come tutor/formatore Indire, responsabile di progetti europei ed esperto valutatore.*