

BRICKS | TEMA

KA1 - Learning Mobility of Individuals / KA104 - Adult education staff mobility

Il Progetto EDA'N'EDA

a cura di:
Angela Mormone



Erasmus+, Educazione degli adulti, Progetti KA1

KA1 - Learning Mobility of Individuals KA104 - Adult education staff mobility

'Con NextGenerationEU e il nuovo bilancio a lungo termine saremo in grado di fornire alle regioni, alle città, alle imprese e ai cittadini europei il sostegno di cui hanno urgente bisogno per la ripresa dalla pandemia di coronavirus. Oggi è un giorno di speranza per l'Europa! Costruiremo un'Europa più verde, più digitale e più resiliente, pronta per le sfide di oggi e di domani!'

Ursula von der Leyen, Presidente Commissione Europea

La pandemia dovuta al covid19 ha obbligatoriamente accelerato il processo di utilizzo di strumenti digitali in tutti i settori ed in maniera palese in ambito didattico e formativo. Necessariamente, il nostro Paese si è trovato a fare i conti con le già note disuguaglianze, quelle stesse disuguaglianze definite *'ostacolo significativo alla crescita economica'* dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. In questo scenario l'Italia non presenta caratteristiche tali da potersi considerare tra i migliori che, a livello europeo, sono nella top ten dei paesi più digitalizzati.

Tuttavia numerose sono le aziende italiane che si stanno aprendo a nuove forme di comunicazione, vendita e consulenza, attraverso l'uso di strumenti digitali a loro disposizione; che si tratti di e-commerce, corsi online o altro, sono molte le competenze che ora sono richieste nel mondo del lavoro che, di conseguenza, richiedono lavoratori preparati.

Difatti il Governo italiano ha preso in mano la questione e, attraverso il Piano Operativo della Strategia Nazionale, intende avviare, da qui al 2025, azioni (tra i vari obiettivi) per arrivare alla soglia del 70% della popolazione che abbia competenze digitali di base.

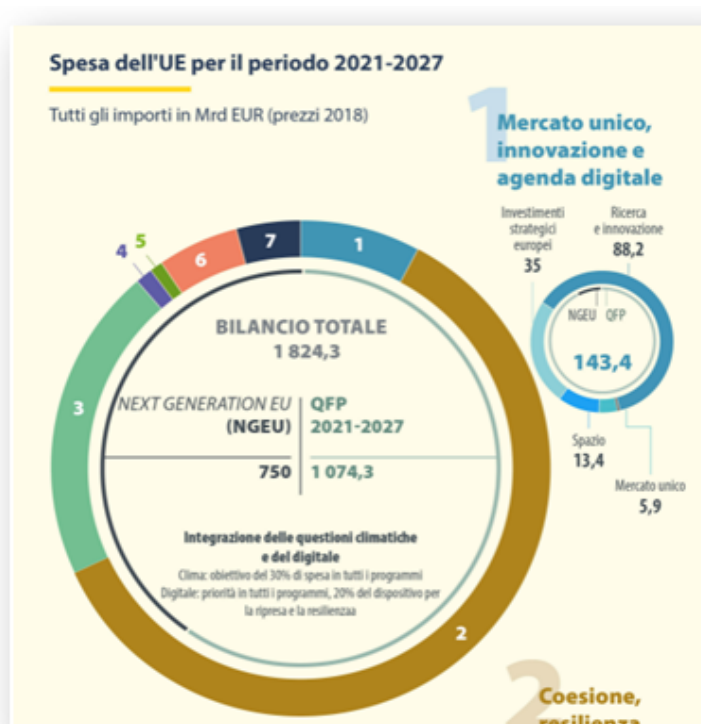


Figura 1 - Infografica - Quadro finanziario pluriennale 2021-2027 e Next Generation EU

Il **progetto KA1 EDA'n'EDA**, che in questa sede si presenta, è stato pensato ben prima che il Governo avviasse questa fase strategica, partendo da importanti riflessioni proposte a livello europeo. Nel 2016 la Commissione Europea sposta il baricentro della sua attenzione, dallo sviluppo di competenze digitali di

base alla promozione di competenze digitali avanzate. Azioni condotte con la raccomandazione su "Upskilling Pathways" del 2016, il "Digital Education Action Plan" del 2018 arrivando al recentissimo "Digital Education Action Plan 2021 – 2027".

Nasce, ovvero, la volontà di approfondire ulteriormente la conoscenza e la pratica delle innovazioni digitali nel campo dell'educazione degli adulti, sviluppando ulteriormente le attività in ambito di mobilità e collaborazione europea, per questo alcuni rappresentanti della rete si sono dichiarati interessati a coinvolgere le proprie organizzazioni di appartenenza nella costituzione di un consorzio nazionale che condividesse necessità formative ed obiettivi di crescita a livello europeo.

Il progetto KA1 EDA'n'EDA e il consorzio coordinato da EGINA Srl, European Grants International Academy, rappresentano 17 Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (provenienti da 9 regioni italiane), 8 Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, 2 Uffici Regionali Scolastici (USR per la Campania e USR per la Sardegna), una Università della Terza Età, l'Associazione Stati Generali Dell'Innovazione, l'Associazione di volontariato giovanile Crhack Lab Foligno 4D in collaborazione con un ente di livello europeo, ALL DIGITAL AISBL, il tutto verso il miglioramento della competenza digitale in Europa.

Attraverso il programma Erasmus + dedicato agli adulti a cui ha aderito l'Ufficio scolastico regionale per la Campania è possibile:

- sviluppare le competenze professionali del personale dell' istituzione scolastica aderente per innovare e incrementare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche dei paesi europei nel settore dell'educazione degli adulti.
- innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione dell'istituzione scolastica;
- creare interconnessione fra apprendimento formale, non formale e informale, allo scopo di condividere le buone pratiche.

Attraverso i **percorsi Erasmus+**, in tale ambito, si mira a rispondere ai bisogni educativi e formativi dell'Educazione degli Adulti. La mobilità dello staff e la formazione all'estero si crea un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze per i formatori. La dimensione internazionale renderà, in concreto, l'istituzione un luogo di formazione, di apprendimento e di ricerca davvero innovativo in termini di qualità dell'insegnamento e di gestione.

Un'esperienza significativa

Grazie ad un contributo per finanziare lo svolgimento di 84 mobilità, da realizzarsi nel periodo tra ottobre 2021 e aprile 2022, il Progetto EDA'N'EDA - Esperienze Digitali Avanzate Nell'Educazione Degli Adulti consentirà di realizzare un *Corso di formazione strutturato* per un totale di 42 beneficiari che potranno scegliere, in base alle proprie necessità nel campo delle competenze digitali, il corso di maggiore interesse tra quelli attualmente offerti dalle organizzazioni afferenti alla rete europea ALL DIGITAL. Tra gli interventi previsti dal progetto EDA'N'EDA, i candidati selezionati (42 beneficiari) visiteranno un centro per lo sviluppo delle competenze digitali per osservare e apprendere nuove metodologie, strumenti e

strategie per la formazione degli adulti in ambito digitale in modalità *JOB SHADOWING* cioè di osservazione sul luogo di lavoro presso un'Istituzione partner in un altro paese europeo.



Figura 2 - Mobilità per l'apprendimento – KA1 | Erasmusplus

I beneficiari e destinatari dei vari interventi previsti dal progetto, siano essi CPIA che Uffici scolastici regionali ecc., avranno il compito di valorizzare le competenze acquisite grazie alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto EDA'n'EDA, attraverso azioni che garantiscano un'effettiva ricaduta all'interno dell'ente di appartenenza e nei confronti delle comunità locale.

Nello specifico del programma da realizzare in Campania, oltre alla messa in atto delle azioni strategiche di follow-up, con il supporto di EGIInA e del CrHack Lab, la promozione delle competenze digitali e la diffusione di metodologie innovative in ambito scolastico saranno orientate ad un processo di rinnovamento costante in un'ottica di innovazione sostenibile sul medio-lungo termine.

Il progetto EDA'N'EDA rappresenta, quindi, un'opportunità tesa a favorire il più possibile la continuità nell'azione didattica di questo particolare segmento di istruzione quale è quello destinato agli apprendenti adulti, implementando le attività già progettate e normate dal Regolamento per la ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, compresi i percorsi di II Livello ex corsi serali (art. 4, comma 9, lett. c, DPR 263/12). Ciò in considerazione del fatto che la creazione di contenuti più creativi e multidisciplinari con l'ausilio delle tecnologie e la personalizzazione degli stessi per utenti adulti agevola il processo di apprendimento. I risultati conseguiti dalla messa a regime delle innovazioni metodologiche disseminate consentono di rendere sì sostenibile il processo di innovazione in atto nel breve e lungo periodo, grazie anche alla possibile replicabilità degli obiettivi raggiunti mediante le azioni formative realizzate. Alle luce di queste connotazioni specifiche, il potenziamento delle attività che vengono poste in essere con la partecipazione all'esperienza in parola consente, altresì, all'istruzione degli adulti in generale di far fronte non solo alla specificità del target di riferimento ma anche all'implementazione, nel lungo periodo, delle strategie più idonee per evitare che il percorso formativo degli apprendenti possa interrompersi e condividere nuove strategie di riconoscimento e validazione di quanto appreso, sia in ambito formale che informale e non formale.

Sitografia

<https://www.consilium.europa.eu/en/policies/the-eu-budget/>

<https://www.consilium.europa.eu/en/policies/the-eu-budget/long-term-eu-budget-2021-2027/>

<https://www.consilium.europa.eu/media/47332/1011-12-20-euco-conclusions-it.pdf>

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_20_2469

www.erasmusplus.it



Angela Mormone

e-mail angela.mormone@istruzione.it

Dirigente scolastico – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Laureata in Economia e Commercio presso l'Università degli Studi di Napoli 'Federico II', ha arricchito il suo CV con master e corsi di perfezionamento nell'ambito della gestione di organizzazioni complesse. Attualmente in servizio presso la Direzione Generale dell'USR per la Campania, ai sensi della legge 448/1998; formatrice e docente presso enti privati e Università. Referente regionale per l'istruzione degli adulti, delle pratiche di contrasto alla povertà educativa con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e con disagio socio-economico. Coordina per l'USR Campania le iniziative di Innovazione e ricerca didattica con particolare riguardo alla realizzazione ed all'applicazione di tecniche di Project Management.