



n.3 (speciale) - 2021

DAD e DDI: opportunità di crescita per le scuole della Campania

di Angela Mormone

L'Ufficio Scolastico Regionale della Campania e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico AICA hanno sottoscritto in data 21.10.2019 un Protocollo d'Intesa per *"Promuovere e sostenere lo sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e della diffusione delle competenze digitali per docenti e per studenti delle Scuole di ogni ordine e grado della Regione Campania"*. Dalla sinergia che si è instaurata tra il responsabile dei Rapporti Istituzionali AICA, Gen. Salvatore Garro, e il Direttore Generale dell'USR per la Campania, dott.ssa Luisa Franzese, nasce l'impulso di raccontare e di far conoscere le iniziative poste in essere dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania e dalle scuole che operano direttamente sul territorio in questo particolare momento storico.

A dare il via a questo racconto è il Direttore Generale della Campania, Luisa Franzese, che ha accompagnato e accompagna con tenacia e costanza le istituzioni scolastiche chiamate al grande compito di istruire e formare le generazioni presenti e future nel nuovo orizzonte.

Cambiamenti strutturali, organizzativi e relazionali nella scuola della pandemia

- a) *"Cambiamenti organizzativi e gestionali della scuola a distanza: azioni e prospettive"*, Dirigente Scolastico Filomena Zamboli.
- b) *"Territori educativi per crescere insieme"*, Dott.ssa Anna Aragosa.
- c) *"Digital empathy: uno sguardo che va oltre l'empatia emotiva"*, Prof.ssa Annamaria Sabatino.
- d) *"KA1 - Learning Mobility of Individuals KA104 – Adult education staff mobility; Progetto KAI EDA'n'EDA"*, Dirigente Scolastico Angela Mormone.

I seguenti articoli affrontano i cambiamenti strutturali e organizzativi delle istituzioni scolastiche nell'era della pandemia e l'importanza delle ICT nel mantenere la relazione educativa attraverso la DAD delineando le sfide della scuola nel prossimo futuro.

Formare e sostenere nella scuola della pandemia

- e) *"Formazione continua dei docenti nel periodo d'emergenza"*, Dirigente Scolastico Anna Maria Di Nocera.
- f) *"Equipe formativa territoriale"*, Prof.ssa Paola Guillaro.

Articoli che trattano la formazione dei docenti, dei DSGA e dei Dirigenti Scolastici assunti nell'anno scolastico 2020/2021 e il supporto formativo delle equipè territoriali.

Progettare e acquisire competenze

- g) *"Le competenze digitali nel primo ciclo di istruzione al tempo della pandemia: aspetti pedagogici e didattici"*, Dirigente Scolastico Stefania Montesano.
- h) *"Le competenze digitali attraverso i progetti"*, Prof.ssa Valentina Trotta.

I seguenti articoli focalizzano il nuovo modo di acquisire le competenze per gli alunni del I ciclo d'istruzione e l'importanza di progettare per acquisire competenze

Includere attraverso le ICT

- i) *"L'esperienza delle ICT per gli alunni con bisogni educativi speciali"*, Dott.ssa Barbara Barbieri.

Articolo che racconta le esperienze di inclusione per gli alunni con BES

Esperienze e innovazione al tempo della pandemia

- l) *"Uniamo le distanze...attraverso nuove connessioni"* Dott.ssa Annamaria Troise.
- m) *"Il Progetto Databenc Art: un'esperienza educativa tra territorio e tecnologie digitali"*, Prof.ssa Cira Vicedomini.
- n) *"Innov@ction Area"*, Prof.ssa Luigina Vitale.
- o) *"DAD e DDI in Educazione Fisica"*, Prof. Raimondo Bottiglieri.

Infine, ma non ultimo, le esperienze delle scuole e alcune delle iniziative attivate attraverso i progetti promossi dall'USR per la Campania.

Si ringraziano l'AICA (Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo automatico), e il suo rappresentante regionale *Gen. Salvatore Garro*, e la Sle-L (Società Italiana e-Learning) per lo spazio e il tempo concessoci e un ringraziamento particolare al Direttore della rivista, Pierfranco Ravotto, per la professionalità con cui ci ha affiancato.

Coordinatore dei lavori: *Dirigente scolastico Angela Mormone*

Editing: *Prof.ssa Valentina Trotta*