BRICKS | TEMA

Un incontro in rete per restare uniti: l'esperienza di gemellaggio tra l'I.I.S. "Beretta" di Gardone Val di Trompia (BS) e l'I.I.S. "Miraglia" di Lauria (PZ)

a cura di:

Natale Straface e Giusy Scaldaferri



Gemellaggiscuole, Retediscuole, Covidegemellaggiscuole

Breve presentazione degli obiettivi, del webinar inaugurale e dei lavori progettuali realizzati

La pandemia ha rivoluzionato il mondo della scuola, imponendo distanziamenti, riduzioni di orario e soprattutto ha privato i ragazzi di tutte quelle esperienze relazionali che costituiscono l'asse portante di ogni processo di apprendimento. Ovviamente, a fronte della drammaticità degli eventi, la scuola ha cercato in tutti i modi di sopperire a queste mancanze ma, nonostante il grande impegno da parte di tutte le componenti del mondo della scuola (dirigenti, docenti, collaboratori, alunni e famiglie), non sempre è stato facile trovare le giuste strategie.

Rispondendo ad un invito degli USR della Basilicata e della Lombardia, l'I.I.S. "N. Miraglia" di Lauria e l'I.I.S. "C. Beretta" di Gardone Val di Trompia (BS) hanno aderito ad un progetto di gemellaggio, nell'ambito di un progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione al fine di avvicinare le scuole italiane e supportare le zone maggiormente colpite dalla diffusione della pandemia sul territorio nazionale.

Le classi coinvolte sono state le terze e le quarte. Il progetto, partito il 23 aprile 2020, si è svolto anche per tutto l'anno scolastico 2020-2021, proponendosi come obiettivo generale la promozione di una reciproca conoscenza tra studenti (e dei rispettivi territori), che fosse funzionale ad uno scambio di idee ed esperienze che da concretizzare alla fine in un prodotto originale ed utile.

Molto importante è stata la prima presentazione pubblica del progetto, con gli alunni delle due scuole, assieme ai dirigenti scolastici, ai docenti e ai dirigenti territoriali della Basilicata e della Lombardia, incontrarsi in un webinar promosso dall'USR per la Basilicata, che ha visto la partecipazione straordinaria dell'attore lucano Rocco Papaleo (Figg. 1 e 2). L'evento ha dato testimonianza di una delle principali missioni della scuola, quella di tenere unita la società, di creare coesione e dare strumenti agli alunni per costruire il futuro. Ed è proprio del futuro che si è parlato durante l'incontro, attraverso gli interventi degli studenti che hanno posto delle domande all'ospite. Si è sottolineata, in particolare, la grande caparbietà della scuola, che sa adattarsi ad ogni contesto, per continuare la propria missione. La pandemia ha permesso, nonostante la sua drammaticità, di percorrere un passo da giganti verso l'utilizzo didattico delle tecnologie.

In un momento in cui la diffusione del virus ci poneva tutti di fronte alle medesime difficoltà, si è voluto stabilire, attraverso la comunicazione a distanza, un ponte comunicativo tra realtà territoriali, anche se molto diverse. La provincia della Val di Trompia, nel bresciano, pur essendo periferica come quella di Lauria in Basilicata, è tuttavia particolarmente sviluppata dal punto di vista economico, e i giovani vivono una dimensione culturale e sociale fortemente legata al tessuto produttivo dell'area; al contrario, il lagonegrese è da tempo un'area depressa che però è forse in grado di offrire stili e ritmi di vita più salutari e legati all'ambiente. Il gemellaggio nasceva in un momento particolarmente difficile per la provincia bresciana, segnata da numerosi lutti dovuti al COVID-19 e da tanta sofferenza, mentre il territorio della Basilicata cominciava solo allora a vivere direttamente le tristi conseguenze dell'epidemia. Fare rete significava, per la scuola e per le istituzioni, far sentire la vicinanza di un territorio meno colpito ad un altro più in difficoltà, ma anche mettere insieme e condividere delle esperienze comuni. Le due scuole hanno scoperto diverse affinità, per esempio quella della promozione di progetti teatrali che le caratterizza entrambe. Ed è a tal proposito che l'incontro di battesimo del progetto, con l'attore Rocco Papaleo è stato oltremodo significativo.



LINK AL WEBINAR: https://www.utsbasilicata.it/allegati/WEBINAR/Gemellaggio Papaleo23aprile20.mp4



Figure 1 e 2 - Due immagini del webinar di battesimo del progetto di gemellaggio. Rocco Papaleo risponde alle domande degli Studenti delle due scuole e degli ospiti in studio

Gli studenti hanno posto delle domande concernenti la funzione del teatro nel mondo di oggi, pervaso dalle tecnologie; ma anche relativamente all'apporto del teatro - e più in generale dell'arte - nel contrasto alla pandemia e nella ricostruzione dalle macerie, soprattutto psicologiche, di questo tempo del COVID-19. Le domande e il dialogo che Papaleo ha saputo instaurare con le sue risposte hanno mostrato la capacità della scuola di saper creare delle prospettive per sognare e, partendo dai sogni dei ragazzi, edificare un futuro migliore.

Il rapporto tra i due istituti si è declinato in diversi momenti durante i quali i ragazzi hanno avuto la possibilità di far conoscere i loro territori attraverso la preparazione di video visionati sulla piattaforma Zoom, strumento utilizzato anche per incontri pomeridiani online durante i quali i ragazzi hanno potuto

scambiare opinioni sulla scuola e sulla esperienza dell'isolamento. Il materiale prodotto è stato poi inserito sul sito dell'istituto.

Il primo step progettuale ha previsto l'incontro e la conoscenza tra gli studenti e la realizzazione di video di presentazione della propria realtà scolastica e territoriale. Di seguito i link ai prodotti realizzati:



https://drive.google.com/file/d/1PZFGqll3PlvthyUUkprv8VeRdqU44Uhc/view

Video prodotto dalla Classe IV A dell'ITIS Beretta di Gardone Val di Trompia (BS)



https://drive.google.com/file/d/1ZW3hPHmX8hbeiTfrtBqsRbvUQCl2gfgG/view

Video prodotto dalle Classi III A, III B e IV A del Liceo Scientifico di Rotonda

Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, il progetto ha visto la realizzazione di altri lavori, sia video che pagine di presentazione su diversi argomenti:

BRICKS n.6 - 2021 - Speciale USR Basilicata



Video realizzato dagli alunni di Gardone Val di Trompia: https://www.youtube.com/watch?v=syldw9F1gtE



Video realizzato dagli alunni di Lauria: https://www.youtube.com/watch?v=zu8k0xeN6PE

Padlet realizzati dal Liceo Classico "N. Carlomagno" di Lauria:

4^A: https://padlet.com/Giuspek/pemuegmebbltasy2

4^B: https://padlet.com/roselynschettini/f2wjryttya8n7e08

3^G: https://padlet.com/gambinofilippo/xwor6fkb9k6yhxn5

Padlet realizzati dal Liceo Scientifico di Rotonda:

https://padlet.com/marapropato02/lyfln8czkt50q012

https://padlet.com/domylafro/kdmjagquh7cq9bp4

https://padlet.com/niccolbeato/gj4feu98s6h5p2vq

Padlet realizzato dagli alunni dell'I.I.S. "Beretta":

https://padlet.com/gambinofilippo/xwor6fkb9k6yhxn5

Il confronto ha fatto emergere divergenze ma soprattutto molte somiglianze in particolare quando si è affrontato il tema relativo alla scuola e alle problematiche ad essa connesse, inoltre si sono stabiliti anche rapporti di amicizia virtuali, che, sebbene limitanti e insufficienti, hanno alleviato quel senso di solitudine che si è accompagnato al lungo periodo della pandemia. Insomma, lo scambio ha edificato le premesse per un'esperienza di gemellaggio che, in tempi prossimi, preveda la visita reale con i viaggi di entrambe le scuole in Lombardia e in Basilicata.

Massimo Recalcati afferma che la scuola deve educare attraverso la cultura e il pluralismo, perché è importante che i giovani abbiano una visione della realtà in tutta la sua complessità ragione per cui il progetto è perfettamente aderente a questa esigenza e ad una idea di scuola che non si chiude in un guscio di sicurezze ma si apre al confronto, all'accoglienza dell'altro e la conoscenza e il rispetto per tutto ciò che è lontano, diverso. Si potrebbe, quindi, immaginare di continuare lungo questa strada perché di questo periodo così difficile dobbiamo salvare e custodire le esperienze positive e le opportunità che abbiamo avuto, cercando di migliorarle, adeguandole di volta in volta alle nuove esigenze. Il gemellaggio tra scuole, quindi, potrebbe aprire un varco nel muro, ossia aggiungere un nuovo percorso formativo che sia in grado di aiutare i ragazzi a superare le barriere mentali e culturali che purtroppo ancora esistono e resistono.

Anche per la generazione degli alunni che hanno vissuto alcuni anni del proprio percorso scolastico convivendo con la pandemia, la scuola sarà un momento fondamentale, per la formazione umana e intellettuale, per la costruzione dei legami e dell'anima. Come testimonia questo progetto di gemellaggio.



Figura 3 - Un'immagine dell'attività di gemellaggio tra l'I.I.S. "Miraglia" e l'I.I.S. "C.Beretta" di Gardone Val Trompia

NOTA: Il webinar di presentazione del progetto di "<u>Gemellaggio fra l'I.I.S. Miraglia di Lauria (PZ) e l'I.I.S. Beretta di Gardone Val di Trompia (BS)</u>" è stato proposto alla comunità scolastica il 23 aprile 2020.



Natale Straface

natale.straface@istruzione.it

Ministero dell'Istruzione - Dirigente scolastico.

Laureato in Lingue e Letterature straniere moderne presso l'Istituto Universitario Orientale di Napoli, è Dirigente dell'I.I.S. "Nicola Miraglia" di Lauria (PZ).



Giusy Scaldaferri

giusy.scaldaferri@libero.it

Ministero dell'Istruzione - Docente

Breve Curriculum: Laureata in Lettere Classiche presso l'Università degli Studi di Salerno, è docente di materie letterarie presso il Liceo Classico "N. Carlomagno" di Lauria.