

BRICKS | TEMA

La formazione online INDIRE

a cura di:

Maria Rosaria Esposito



Ambiente on-line, Portfolio professionale, Bilancio delle competenze

La formazione on line INDIRE

Il percorso formativo dei docenti neoassunti è contrassegnato dalla predisposizione di dispositivi utili per documentare le attività svolte durante l'anno di formazione, per esplicitare le riflessioni compiute, per ripercorrere le esperienze professionali realizzate.

Tali dispositivi sono resi disponibili da INDIRE, nell'ambiente on line <https://neoassunti.indire.it/> cui è possibile accedere utilizzando le proprie credenziali SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione) o SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale), attraverso il tasto di login.

La formazione on line ha una durata complessiva di 20 ore, conteggiate non sul tempo effettivo di connessione, ma considerando le diverse attività complessivamente svolte; consiste nello svolgimento delle seguenti attività:

- analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
- elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche;
- compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
- libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo¹.

La piattaforma consente al docente neoassunto di associarsi al docente tutor, che fornisce un supporto durante tutto l'iter formativo.

Il sito contiene, inoltre, news e approfondimenti, spunti di riflessione e *Toolkit* in cui sono raccolti alcuni documenti utili a supportare la formazione.

L'ambiente online 2023/24, totalmente ridisegnato, al fine di migliorare l'esperienza dei docenti e rendere più facile ed efficace la loro attività di documentazione dell'anno di prova, guida i docenti nella redazione del bilancio iniziale delle competenze, attraverso la *semplificazione delle esperienze e l'integrazione delle funzioni*. L'ambiente on line guida i docenti nella redazione del bilancio iniziale delle competenze, della documentazione delle esperienze, dei questionari di monitoraggio, del portfolio formativo.

La sezione "bilancio finale e bisogni formativi futuri" consente l'espressione di considerazioni personali sull'evoluzione delle competenze e di rappresentare le esigenze formative per il futuro.

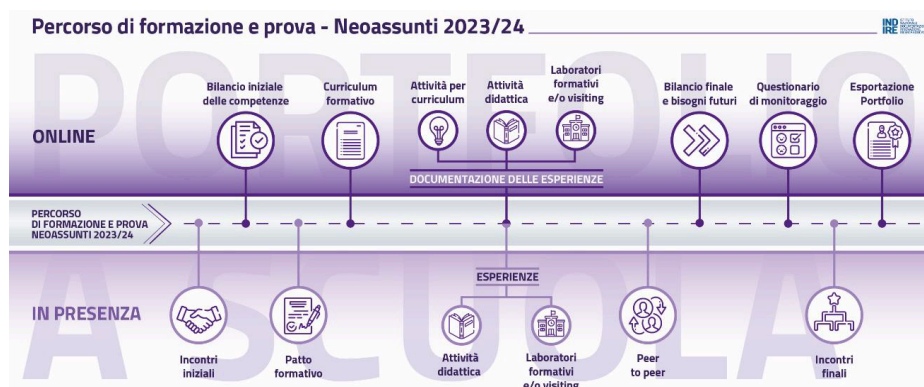


Immagine 1 - Percorso formazione e prova in Piattaforma INDIRE

¹ D.M. n. 226/2023, art. 10, comma 2

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori scelti, ulteriori materiali sono resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente on line della «Biblioteca dell'Innovazione», a supporto della progettazione delle attività didattiche, collegate ai temi dei laboratori prescelti.

Anche i tutor accedono all'ambiente on line ed eseguono i seguenti compiti:

- compilano un questionario di monitoraggio relativo all'esperienza realizzata con il docente neoassunto, per riflettere e raccogliere le opinioni sulla sperimentazione del peer to peer e sull'osservazione in classe;
- scaricano il relativo attestato per ogni docente che ha curato nel percorso di tutoraggio.



Maria Rosaria Esposito

mariarosaria.esposito3@scuola.istruzione.it

Docente utilizzata ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge 107/2015 presso USR Campania, ufficio III. Fa parte del gruppo n. 1 area della formazione dei docenti neoassunti; della Commissione 1 e del gruppo di progetto ORIENTAlife, che promuove la didattica orientativa e l'innovazione metodologica per docenti e studenti. Laureata in pedagogia, ha maturato un'esperienza professionale dalla seconda metà degli anni ottanta ad oggi nella scuola, dove sin dall'inizio ha fatto parte dello staff dirigenziale e del Comitato di Valutazione. Dal 2000 al 2022 ha ricoperto prima la funzione obiettivo e poi la funzione strumentale area progettualità con enti esterni, per l'arricchimento dell'offerta formativa. Nucleo di interesse è l'educazione, in un dialogo costante tra scuola ed opportunità formative offerte da enti pubblici e del privato organizzato.