

BRICKS | TEMA

eTwinning nella formazione iniziale dei docenti

a cura di:

Gabriella Zoschg



Community educativa di collaborazione, Gemellaggio

eTwinning nella formazione iniziale dei docenti

eTwinning in 15 anni di attività, da piattaforma per gemellaggi e scambi virtuali di percorsi e pratiche didattiche tra classi e docenti a livello internazionale, è divenuta una grande community educativa, che realizza un ambiente di collaborazione, coprogettazione e miglioramento professionale formale e informale (*peer learning e peer mentoring*).

Oggi si inserisce nel Programma Erasmus+2021-27 per la complementarità con l'azione 1/mobilità e l'azione 2/cooperazione nella realizzazione di progetti didattici collaborativi, la ricerca di partner, la disseminazione dei risultati. L'importanza dell'Azione eTwinning è avvalorata nel tempo dal contesto normativo (L.107/2015, Piano Naz.Scuola Digitale, Piano Naz. per la Formazione), ha ottenuto forti riconoscimenti durante la "pandemia" (DaD e DDI) e i punti nodali dell'azione si ritrovano nella Missione 4 del PNRR con l'investimento su formazione di qualità e sviluppo di competenze digitali dei docenti in servizio, multilinguismo e internazionalizzazione del sistema scolastico. eTwinning, pertanto, offre un'azione preziosa per la formazione in servizio dei docenti ma anche per quella iniziale, visto l'inserimento nel Piano Nazionale di Formazione per i neoassunti dal 2016 e nei progetti ITE (Initial Teachers Education) di molti Atenei italiani ed europei dal 2012.

Opportunità

Un progetto eTwinning, di facile attivazione, è privo di procedure burocratiche, costi, requisiti, tempistiche stringenti, vincoli su tematiche e attività. È un modo più efficace di fare scuola che si integra direttamente nel contesto lavorativo quotidiano.

Ai docenti offre piena libertà su piano di lavoro (eventuale rimodulazione, inserimento di nuovi partner, prolungamento di attività), spazio a creatività e uso degli strumenti della classe virtuale, opportunità di collaborazione, reciprocità e supporto tra pari nell'orizzonte internazionale della community. La dimensione sociale, tipica dei social network, mette in relazione il contributo personale con quello altrui a vantaggio dell'intera comunità. Altri benefici: il connubio perfetto eTwinning-CLIL (interesse comune a temi interdisciplinari e didattica per competenze, approccio attivo basato su Cooperative Learning/Learning by Doing/PBL, ambienti d'apprendimento flessibili e orientati a multilinguismo e digitale); la sinergia con l'insegnamento di ed. civica sui temi di conoscenza dello spazio europeo e cittadinanza digitale e per quanto riguarda l'interconnessione dei saperi. Ai lavori migliori sono attribuiti annualmente riconoscimenti e premi nazionali ed europei: ricevuto il Quality Label nazionale per il proprio progetto, l'eTwinner può concorrere ai premi nazionali, conseguire il QL europeo e candidarsi ai premi europei.

L'Istituto scolastico (in eTwinning da almeno due anni, con almeno due docenti attivi e almeno uno che nell'ultimo biennio abbia conseguito un QL nazionale), se virtuoso in pratica digitale, eSafety, innovazione pedagogica, apprendimento collaborativo e sviluppo professionale, può ottenere il Certificato di Scuola eTwinning, diventando modello di riferimento.

Utenti

Possono registrarsi a eTwinning docenti di qualsiasi disciplina (inclusi i tecnico-pratici), educatori dei convitti nazionali, dirigenti scolastici e altro personale (bibliotecari, assistenti di lingua straniera, ad esclusione del personale amministrativo, assistenti tecnici) in servizio, anche a tempo determinato, presso scuole di ogni ordine e grado pubbliche o paritarie.

L'attività è aperta, oltre agli Atenei aderenti all'ITE, anche a docenti dei CFP con corsi di tre anni nell'età dell'obbligo e a docenti degli asili nido comunali.

Non sono ammessi: docenti di scuole non paritarie, dei CPIA, di università e società private, il personale "educatore professionale". Non sono richieste specifiche competenze TIC e non c'è limite di iscritti per scuola, anzi si promuove il lavoro in team dei docenti e meglio se di discipline diverse.

La piattaforma eTwinning

L'area eTwinning si trova all'interno della European School Education Platform (ESEP), dal 2022 il portale di riferimento per chi è interessato alle iniziative europee per l'istruzione scolastica e alle opportunità di sviluppo professionale, che ha riunito le piattaforme eTwinning e School Education Gateway. ESEP è accessibile al link <http://school-education.ec.europa.eu/> con account EU login <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>.

Entrati in ESEP, è necessario registrarsi a www.etwinning.net e, accettato il codice di condotta, costruire il proprio Profilo, da aggiornare sempre per gli altri membri della community (sez. Persone). All'interno di ciascun ambiente della piattaforma, si trovano vari strumenti per comunicare (chat, videoconferenza, forum, posta interna-TwinMail), condividere file, immagini e video, collaborare (pagine web da creare e personalizzare).

Dopo la validazione dell'Unità Nazionale INDIRE, che verifica l'ammissibilità degli iscritti, si accede a eTwinning Live con sezioni per scambiare idee e risorse in tempo reale nella community (Eventi), per partecipare a gruppi tematici autogestiti da utenti o sponsorizzati dall'Unità europea eTwinning (Gruppi), per aderire alla formazione online (Sviluppo professionale); nella Homepage sono elencati avvisi, scadenze, iniziative, eventi formativi.

Di rilievo la sezione partner finding, utile a ricercare docenti e scuole per progetti sia eTwinning che Erasmus+ e la sezione PROGETTI, dove si attivano, si gestiscono o si conservano i progetti.

TwinSpace

Ricercati partner e condiviso il percorso, due docenti "fondatori" ne richiedono l'approvazione compilando una scheda sintetica. Ottenuta la validazione, i due fondatori possono aggiungere partner e, dopo la conoscenza tra i componenti delle classi, avviare la costruzione del TwinSpace, la classe virtuale da organizzare con pagine e sottopagine, a cui invitare (con account e credenziali personali) visitatori e allievi.

Questi ultimi, nell'unico ambiente loro accessibile, comunicano e condividono materiali in forum/chat e creano contenuti in modo autonomo, benché sotto la supervisione del docente. I docenti amministratori decidono se e quali pagine rendere visibili anche agli esterni al progetto; solo il diario di progetto nella pagina principale è pubblico di default. Nel TwinSpace resta la documentazione delle attività collaborative svolte e utili anche alla disseminazione dei risultati.



Gabriella Zoschg

gabriella.zoschg@istruzione.it

Gabriella Zoschg è attualmente in servizio presso USR per la Campania ai sensi dell'art.26, c.8, L n. 448/1998 e ss mm, e ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico dal 01.09.2019 dopo una carriera quasi trentennale di docenza in materie letterarie, latino e greco. Possiede una ricca esperienza di progettazione nella realizzazione di percorsi di studio sperimentali quadriennali e di progetti PON finalizzati alla promozione dell'internazionalizzazione dei percorsi formativi, alla diffusione di una didattica innovativa, alla valorizzazione delle competenze informali e non formali. Fortemente convinta del successo di una scuola fondata su collaborazione, scambio e formazione continua in contesti multiculturali nello spazio favorevole della community promossa dalla piattaforma eTwinning e delle azioni del Programma Erasmus+, cura organizzazione e coordinamento della formazione eTwinning/Erasmus INDIRE/USR Campania ed è persona di contatto del Progetto Erasmus+ KA120 dell'USR per la Campania.