

BRICKS | TEMA

Le Scuole polo della Campania

a cura di:
Anna Maria Orso



Scuola polo Torrente Campania formazione

Le Scuole polo per la formazione

Con l'entrata in vigore della Legge 107/2015 (commi 115 – 120), sono stati introdotti significativi cambiamenti in materia di anno di prova e di formazione. Disciplinata dal D.M. n. 850/2015, la formazione in ingresso è diventata, infatti, un primo momento di una formazione continua, finalizzata allo sviluppo professionale progressivo dei docenti in un percorso di *life long learning*.

L'impianto formativo dell'intero percorso prevede l'individuazione di obiettivi, la realizzazione di attività formative, la formalizzazione di modalità di verifica e criteri di valutazione dell'intero periodo di formazione e prova che i docenti neoassunti sono tenuti ad effettuare.

Le attività previste sono molteplici e saldano il momento individuale, destinato alla riflessione sulla propria professionalità, con quello collettivo, fatto di scambio di esperienze e condivisione di buone pratiche.

Le Scuole polo per la formazione

Ambiti terr.	ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE	Codice mecc.
AV - 1	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"	Avellino	AVRH04000X
AV - 2	LICEO CLASSICO "P. P. Parzanese"	Ariano Irpino	AVPG02000T
AV - 3	I.C. "Criscuoli"	S. Angelo dei Lombardi	AVIC87500G
BN - 4	I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"	Benevento	BNTF010008
BN - 5	I.I.S. "Enrico Fermi"	Montecarlo	BNIS00300N
BN - 6	I.C. "San Marco del Cavoti"	S. Marco del Cavoti	BNIC826006
CE - 7	LICEO "Alessandro Manzoni"	Caserta	CEPM010008
CE - 8	LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"	Aversa	CEP002000T
CE - 9	LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"	Valrano Patenora	CEPS060008
CE - 10	LICEO "Luigi Garofano"	Capua	CEPS110004
CE - 11	ISIS "Taddeo Da Sessa"	Secca Aurunca	CEIS01800C
NA - 12	ISI "Mario Pagano"	Napoli	NAIS08700R
NA - 13	ITI "Galileo Ferraris"	Napoli	NATF17000G
NA - 14	I.C. "46" Scialoja Cortese"	Napoli	NAIC8EC00D
NA - 15	I.I.S. "Cristoforo Mennella"	Ischia	NAIS01200B
NA - 16	I.S. "Giovanni Falcone"	Pozzuoli	NAIS05200C
NA - 17	I.C. "Amanzio -Ranucci-Affieri"	Marano	NAIC8FU00X
NA - 18	I.S. "Andrea Torrente"	Casoria	NAIS05700G
NA - 19	I.C. "Aldo Moro"	Casalnuovo	NAIC8AJ002
NA - 20	LICEO SCIENTIFICO "Carlo Urbani"	San Giorgio a Cremano	NAPS36000R
NA - 21	I.I.S. "Adriano Tigher"	Ercolano	NAIS01100G
NA - 22	I.T.S. "Luigi Sturzo"	Castellammare di Stabia	NATD100007
SA - 23	I.I.S.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"	Salerno	SAIS05900N
SA - 24	LICEO "Don Carlo La Mura"	Angri	SAPS170004
SA - 25	LICEO "Bonaventura Rescigno"	Roccapiemonte	SAPS18000P
SA - 26	LICEO SCIENTIFICO "A. Gallotta"	Eboli	SAPS01000G
SA - 27	I.S.I.S. "E. Corbino"	Contursi Terme	SAIS02200C
SA - 28	I.I.S. "Ansel Keys"	Castellnuovo Cilento	SAIS032003

Schema 9_Scuole polo per la formazione della Campania

Fig. 1 - Le scuole polo della Campania

Dall'a.s.2017-2018, quando è entrato in vigore il nuovo percorso per la formazione in ingresso dei docenti neoassunti e di quelli in anno di prova, l'Ufficio Scolastico Regionale Campania si è avvalso del supporto organizzativo della scuola polo regionale I.S. Torrente di Casoria, che provvede anche a curare il monitoraggio e la diffusione di buone pratiche nonché a coordinare l'azione delle 28 scuole polo della regione coinvolte nelle azioni formative destinate ai neoassunti e a fornire consulenza alle scuole di servizio per le attività di tutoring e peer to peer previste.

La Campania, com'è noto, è tra le regioni con il più elevato numero di docenti partecipanti alla formazione per l'anno di prova. I monitoraggi effettuati negli ultimi quattro anni hanno fatto registrare, infatti, i seguenti numeri di iscritti: n.3457 per l'a.s.2019-20; n.4522 per l'a.s. 2020-21; n.5818 per l'a.s.2021-22; n.3849 per l'a.s.2022-23.

Sin dal primo momento, pertanto, si è reso necessario fronteggiare due vincoli sul piano organizzativo per la gestione delle iscrizioni ai laboratori formativi in presenza: da un lato, gestire un numero elevato di docenti in anno di prova, e dall'altro consentire a tutti gli interessati la libera scelta del percorso formativo da intraprendere.

Da qui la necessità di mettere a punto un protocollo relativo all'iter per le iscrizioni ai laboratori formativi, la cui erogazione viene affidata dall'USR Campania alle scuole polo dei 28 ambiti territoriali.

Per rispettare le indicazioni ministeriali relative alla opportunità che ciascun docente in anno di prova abbia la possibilità di approfondire le tematiche nelle quali ritiene di avere minori competenze, in piena coerenza col bilancio redatto all'inizio del proprio percorso di formazione, USR Campania e Scuola Polo Torrente hanno predisposto un'offerta formativa unitaria relativa ai 28 poli, messa a disposizione di tutti i neoassunti della regione.

Così è nato il portale "Campania formazione", nel quale è evidenziata l'offerta formativa di ciascuna scuola polo, con il link attivo per le iscrizioni al polo formativo di maggior gradimento per i neoassunti. La scelta della Scuola Polo come sede dei corsi, da parte dei neoassunti, pertanto, non risulta vincolata ad esigenze di carattere territoriale (scuola polo d'ambito cui afferisce la sede di servizio), ma risponde pienamente alle necessità formative dei neoassunti, in maniera coerente con quanto emerge dai singoli bilanci iniziali delle competenze.

Sul portale, ogni Polo formativo inserisce la propria personale scelta tra le aree tematiche indicate dal Ministero su cui vertono i laboratori formativi predisposti e la struttura dei singoli corsi, con il link diretto alle iscrizioni. I docenti interessati possono così scegliere in completa autonomia la Scuola Polo della Campania in cui si intendono realizzare le attività in presenza, tenendo conto dei propri bisogni formativi e della pluralità dell'offerta formativa proposta.

A monte di tutto ciò, nel corso della conferenza di servizio indetta ogni anno in maniera congiunta da USR Campania e Polo Torrente a seguito della circolare ministeriale sulla formazione dei docenti in anno di prova, tutti i poli formativi si confrontano sul ventaglio di tematiche individuate dal Ministero rapportate alle esigenze dei docenti del territorio regionale, per concordare un'offerta quanto più esaustiva e coerente anche con quanto emerso dal monitoraggio dell'anno precedente.

Il *feedback*, infatti, è stato sempre molto incoraggiante, tanto da consentire sempre una conferma del modello organizzativo.

Anche in merito all'esperienza formativa del *visiting*, è stato concertato da alcuni anni, in conferenza di servizio, un protocollo che prevede la mobilitazione delle scuole polo – in quanto scuole caratterizzate

dall'innovatività sia sul piano didattico che su quello organizzativo – per l'accoglienza ai docenti selezionati per la visita, individuati dall'USR Campania in virtù del minor numero di anni di insegnamento preruolo e coinvolti in attività di osservazione presso le scuole ospitanti. Ai protagonisti di tale originale percorso formativo viene poi affidato il compito di relazionare nel corso dell'incontro conclusivo, per socializzare con tutti i presenti gli esiti dell'attività svolta.

Il Polo Torrente si fa carico di tutta la procedura relativa al coordinamento tra l'Ufficio Scolastico e i Poli Formativi: organizza gli incontri propedeutici all'avvio di tutte le attività connesse con la formazione dei neoassunti; raccoglie tramite modulo digitale le proposte formative di ciascuna scuola polo e le inserisce sul portale; per una più rapida fruizione, rende disponibili sul proprio sito, in una sezione dedicata esclusivamente alla formazione dei docenti neoassunti e in anno di prova, tutti i materiali predisposti dall'Indire per la compilazione dei bilanci iniziale e finale e per le attività di peer to peer tra neoassunto e tutor; monitora l'andamento delle attività in costante contatto con i poli formativi della regione e provvede a raccogliere ed elaborare gli esiti del questionario di gradimento somministrato a tutti i corsisti.

Infine, in virtù della propria esperienza come Scuola Polo per l'E-Twinning, il Torrente affianca l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania anche nel nuovo segmento formativo destinato ai neoassunti sulle nuove competenze necessarie a realizzare una didattica volta sempre di più all'internazionalizzazione e allo scambio di esperienze con le scuole ubicate all'estero.



Anna Maria Orso

nais06700g@istruzione.it

Laureata con il massimo dei voti in Materie Letterarie e arricchita da corsi post-laurea in Estetica poetica e teoria della critica, Ho consolidato la mia carriera come Dirigente Scolastico, promuovendo progetti innovativi e ricevendo riconoscimenti prestigiosi, tra cui un attestato di benemerita dal Presidente della Repubblica. Sono stata ricercatrice presso la Cattedra di Storia della Letteratura italiana, all'Università Suor Orsola Benincasa moderna e contemporanea, il suo impegno nel campo dell'istruzione e della promozione dei valori civici la rende un punto di riferimento nell'ambito educativo. Attualmente sono Dirigente dell'Istituto "Torrente" di Casoria, scuola polo della formazione