

BRICKS | TEMA

La formazione dei docenti neoassunti Vademecum dell'Ufficio III

a cura di:

Ettore Acerra

Direttore Generale USR per la Campania



Vademecum, Ufficio scolastico regionale, Direttore generale, Formazione neo-assunti

Introduzione

Questo ampio e documentato vademecum, curato dall'Ufficio III della Direzione Scolastica regionale per la Campania, vuole essere un contributo alle istituzioni scolastiche ed in particolare a tutti i docenti interessati, finalizzato a fornire spunti di riflessione e di approfondimento su una delle tematiche a mio avviso più importanti per lo sviluppo e il miglioramento del sistema scolastico: la formazione dei docenti neo-assunti.

Grazie alle procedure concorsuali che si sono succedute negli anni e che consentono di contrattualizzare a tempo indeterminato tra i 3.000 e i 4.000 docenti l'anno (e negli anni prossimi saranno ancora di più), il sistema scolastico campano si avvale di risorse professionali giovani e desiderose di formarsi e di crescere. Si tratta sia di docenti che hanno avuto significative esperienze nelle scuole, sia di docenti che si affacciano per la prima volta in questo affascinante mondo.

Non voglio certo soffermarmi sull'importanza della formazione dei docenti (sia quella iniziale che quella continua), come fattore portante della qualità dell'offerta formativa.

Tra l'altro, il sistema della formazione sta vivendo un periodo di profonde spinte riformatrici.

La professionalità docente, e quindi la necessità di formarsi in modo adeguato, richiedono una continua spinta all'aggiornamento professionale, sia dal punto di vista didattico/metodologico/pedagogico, sia dal punto di vista disciplinare. Il docente non è mai "fermo", ma cresce insieme alla propria comunità scolastica e mette continuamente in discussione metodi, strategie e progettualità.

Questo vademecum, dedicato ad una porzione molto significativa della formazione, quella iniziale dei neo-assunti, vuole essere anche un contributo a tutte le comunità professionali che progettano, si confrontano e crescono insieme. Troverete nel testo spunti e materiali sui diversi aspetti e sulle diverse problematiche attinenti alla formazione iniziale.

Un sentito ringraziamento ai contributi di coloro che hanno lavorato e fornito materiali importantissimi; un sentito grazie al lavoro della dottoressa Anna Maria Di Nocera, dirigente dell'Ufficio III, che ha sapientemente coordinato le attività di redazione. E grazie alle scuole polo per la formazione, che costituiscono una realtà importantissima ormai sperimentata da anni.

L'Ufficio Scolastico regionale per la Campania cerca sempre di essere vicino alle scuole, nell'azione di supporto e di accompagnamento che vuole contribuire a valorizzare le autonomie scolastiche tutte e i professionisti che vi lavorano.



Ettore Acerra

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ettore.acerra1@istruzione.it

Ha svolto la sua esperienza professionale nei diversi profili di docente, Preside, Dirigente Scolastico e Dirigente tecnico. Ha coordinato il Servizio ispettivo nazionale e la Segreteria Tecnica degli esami di Stato, ricoprendo numerosi incarichi in commissioni e gruppi di lavoro di livello ministeriale. Ha quindi assunto l'incarico di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Liguria e dal 2022 dell'USR per la Campania.