

BRICKS | TEMA

Iscrizioni ai laboratori formativi

a cura di:

Antonella Di Diana

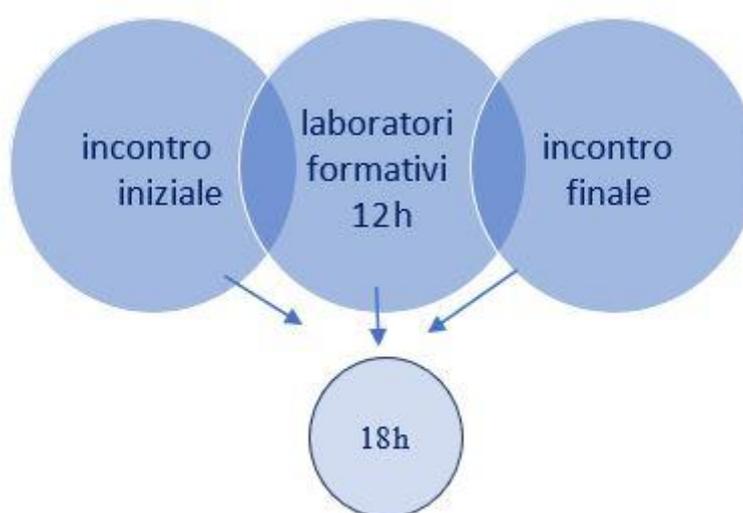


Laboratori formativi, Bisogni formativi, Scuole polo

Iscrizioni ai laboratori formativi e compiti delle scuole polo della Campania

Le scuole polo della Campania definiscono in forma partecipata il Piano attuativo regionale che delinea l'offerta formativa complessiva, illustra le tematiche e la durata dei singoli laboratori dedicati ai docenti neoassunti, nel rispetto delle aree indicate nell'art. 8 del D.M. n. 226/2022 e delle priorità nazionali riportate nella nota ministeriale prot. 65741 del 07.11.2023. È prevista la possibilità di definire altri temi approfondimento, in relazione ai bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento. Ferma restando la durata complessiva del percorso laboratoriale, comprendente 18 ore di informazione, formazione e valutazione finale, ogni laboratorio tematico ha una durata variabile in relazione ai contenuti offerti, al livello di approfondimento e alle scelte metodologiche pianificate dalle Scuole Polo.

L'organizzazione generale del percorso è descritta nello schema che segue:



Schema 1 - Struttura oraria delle attività laboratoriali

Le **Scuole di servizio** hanno il compito di supportare i docenti neoassunti nella fase dedicata alle iscrizioni ai laboratori formativi.

La procedura per le iscrizioni è gestita dal polo regionale IS Torrente di Casoria attraverso il portale docensnet.



Immagine 1 - Home page del portale docens net

Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma web <http://www.campania.docensnet.it/>, ogni docente sceglie l'offerta formativa di interesse, in relazione ai bisogni individuali, cliccando sul nome della scuola polo prescelta per essere indirizzato all'area specifica e compilare il modulo di iscrizione on line. Di seguito le istruzioni da seguire per scegliere l'iscrizione ai laboratori formativi:

1. Accedere al portale www.campania.docensnet.it, dove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania.
2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo quella in cui si intendono realizzare le attività online, tenendo conto delle esigenze di formazione e dell'offerta formativa disponibile.
3. Cliccare su "REGISTRAZIONE" per accedere al modulo online.
4. Compilare il modulo.
5. Rileggere attentamente il modulo.
6. Registrare la richiesta.
7. Salvare e stampare la domanda registrata.
8. Ottenere il visto di convalida sul modulo da parte del Dirigente scolastico della sede di servizio.
9. Attendere le istruzioni, fornite da ciascun polo formativo, riguardo alle modalità di invio via e-mail del modulo convalidato e alla partecipazione all'evento iniziale.

Schema 2 - Istruzioni per l'iscrizione ai laboratori

Completata la fase delle iscrizioni da parte dei docenti, le scuole polo comunicano agli interessati il giorno e le modalità di partecipazione all'incontro iniziale propedeutico.

Nel corso di tale incontro sono illustrati:

- il quadro normativo di riferimento;
- il Piano attuativo regionale;
- gli aspetti organizzativi e metodologici;
- il protocollo del visiting;
- il profilo professionale atteso;
- i criteri per la verifica degli standard professionali;
- il test finale e la conclusione del procedimento.

È importante personalizzare il percorso di formazione per consentire a ogni docente in prova di trarre il massimo beneficio dall'offerta formativa, affinché abbia un impatto concreto e coerente sullo sviluppo professionale. A questo proposito, è opportuno che il patto formativo si concentri su attività mirate a sviluppare quelle competenze che l'insegnante non possiede ancora o potenziare quelle già acquisite, evitando di ripetere laboratori o esperienze già svolte in precedenza.

Terminato il percorso laboratoriale, può aver luogo l'incontro finale che rappresenta un'occasione di riflessione, confronto e bilancio da parte di tutti gli attori coinvolti. L'incontro può essere organizzato in forma di **seminario di carattere culturale e professionale**, anche attraverso il coinvolgimento e le

testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

La scuola polo al termine del percorso rilascia al docente l'Attestato di formazione.



Antonella Di Diana

antonella.didiana@scuola.istruzione.it

Docente e formatrice, esperta in metodologie didattiche innovative, valutazione formativa e valutazione di sistema. Attualmente docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.