

BRICKS | TEMA

Piattaforme didattiche che integrano strumenti di Intelligenza Artificiale

a cura di:

Jacopo Varchetta



AI, Didattica, Piattaforme

Introduzione

L'intelligenza artificiale è quel campo dell'informatica che si concentra sulla creazione di macchine intelligenti, in grado di eseguire compiti che tipicamente richiedono l'intelligenza umana. Nel corso degli anni, l'IA ha fatto progressi significativi, rivoluzionando diversi settori e diventando parte integrante della quotidianità. Quando parliamo di quotidianità facciamo riferimento anche al campo dell'istruzione, in cui l'intelligenza artificiale ha il potenziale di supportare le dinamiche di insegnamento e apprendimento. I sistemi di tutoraggio intelligenti possono fornire esperienze di apprendimento personalizzate, adattandosi alle esigenze dei singoli studenti e offrendo feedback in tempo reale. Gli assistenti virtuali possono assistere gli insegnanti nelle attività organizzative, nella valutazione e nel fornire ulteriore supporto agli studenti. I giochi educativi e le simulazioni basati sull'intelligenza artificiale possono rendere l'apprendimento più coinvolgente e interattivo. Tutto ciò rappresenta un supporto non destinato a sostituire gli insegnanti, bensì atto a estendere ulteriormente la tastiera di strumenti didattici a loro disposizione. L'interazione diretta, l'empatia che si genera tra docente e studente, la capacità di attivare soluzioni creative in ogni situazione, non potranno essere delegati a soggetti diversi dall'insegnante. L'intelligenza artificiale si propone dunque come uno strumento potente, da sfruttare per creare ambienti di apprendimento significativi e di grande impatto per i nostri studenti.

Il presente contributo intende presentare alcune piattaforme didattiche che di recente hanno integrato nei loro sistemi strumenti di intelligenza artificiale.

PanQuiz

Una delle prime piattaforme che andremo a analizzare è PanQuiz, <https://www.panquiz.com/>, piattaforma che consente di creare in modo semplice e veloce questionari e quiz online da svolgere in tempo reale. Con l'integrazione del supporto fornito dall'Intelligenza Artificiale, Panquiz, attraverso una sorta di piccolo mago, denominato Mister Panquiz, consente di costruire in modo automatico una serie di domande, di diversa difficoltà, con diverse opzioni alternative su un determinato argomento.

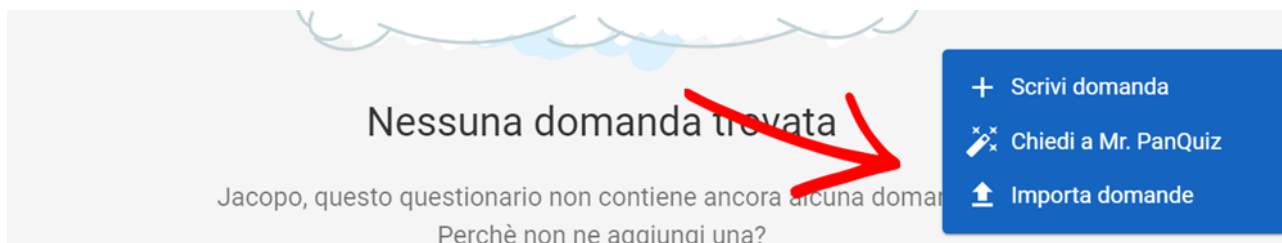


Figura 1- PanQuiz-Schermata "Chiedi a Mr.PanQuiz"



Ciao Jacopo, sono Mr. PanQuiz e sono qui per aiutarti! Sei a corto di idee ed hai bisogno di nuovi spunti? Chiedimi di scrivere per te le tue domande: grazie alla mia intelligenza artificiale (ed a un poco di magia!), posso creare in pochi istanti tutte le domande che desideri riguardanti qualsiasi argomento, brano, documento, video o immagine! [Maggiori informazioni](#)

Caro Mr. PanQuiz, puoi scrivermi domande (ognuna con risposte alternative), la spiegazione della risposta esatta, in lingua e riguardanti il seguente ?

Figura 2- PanQuiz-Schermata per la creazione delle domande

Si genera in questo modo una batteria di domande che si potranno confermare integralmente o in parte e che si potranno modificare successivamente o arricchire con altri quesiti che si ritiene di aggiungere. È possibile generare le domande a partire da un argomento, un brano, un documento, un video oppure un'immagine di riferimento. La parte più importante della richiesta consiste nella scelta dell'argomento delle domande che si vuole generare, Mr. PanQuiz suggerisce alcuni argomenti generali ma si può comunque scrivere un qualsiasi argomento personalizzato oppure una breve frase. Se al posto di un argomento si ha un brano, compreso tra le 100 e le 500 parole, si potrà incollarlo nell'apposita casella. Se invece si vuole generare le domande a partire da un documento già esistente, questo può essere caricato e Mr. PanQuiz scriverà le domande basandosi sul testo contenuto nel documento. È altresì possibile generare le domande da un video YouTube già esistente o da una immagine.

Quizizz

Quizizz, <https://quizizz.com/>, è una piattaforma online interattiva che consente agli insegnanti di creare quiz coinvolgenti per gli studenti. Anche Quizizz ha iniziato a implementare l'intelligenza artificiale, creando, in particolar modo, Quiz AI che permette di creare da zero o usare Quizizz AI per generare rapidamente quiz da qualsiasi documento o collegamento.

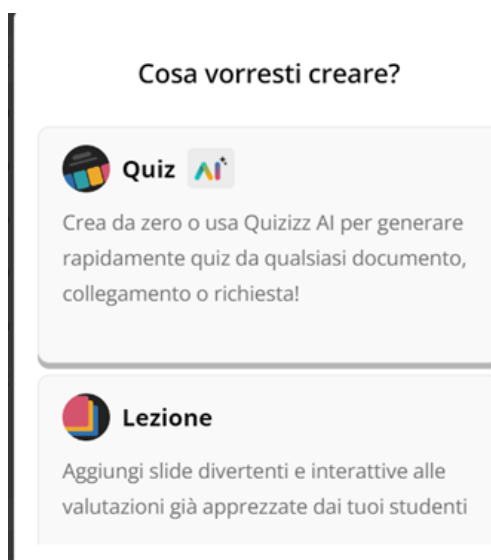


Figura 3 - Quizizz-Schermata di Introduzione a Quiz AI

Nello specifico, l'intelligenza artificiale può essere impiegata per generare un testo, caricare un testo e trasformarlo in quiz, oppure convertire un URL, rappresentato ad esempio da un video YouTube o una pagina Wikipedia, in un test.



Figura 4 - Quizizz-AI nella piattaforma

In qualsiasi di queste tre opzioni si può lasciar libero il sistema di decidere quante domande generare, oppure decidere a priori il numero. Quizizz AI creerà una batteria di quiz sulla base della richiesta che sarà stata fatta e si potrà successivamente modificare ogni domanda o decidere di applicare a tutte le domande ulteriori revisioni AI, come l'inserimento di spiegazioni da far apparire dopo ogni risposta, inserimento di ulteriori domande, tradurre tutto in altre lingue, correggere errori grammaticali.

Canva

Canva, <https://www.canva.com/>, è uno strumento gratuito di progettazione grafica online. Anche Canva ha presentato il nuovo set di strumenti per utilizzare in modi creativi il supporto dell'Intelligenza Artificiale, tra questi ricordiamo: la scrittura magica, un vero e proprio assistente alla redazione di testi, conversione magica, che permette di modificare formati e dimensioni dei progetti, animazione magica, che consente di creare animazioni nei progetti, effetti magici, grazie ai quali l'autore può applicare stili e formati a elementi, ritocco magico per aggiungere elementi a immagini e ancora acquisizione magica, che isola una parte di una immagine e permette di impiegarla per qualsiasi progetto, e per concludere espansione magica, che adotta l'intelligenza artificiale per estendere una qualsiasi immagine.

QuestionWell

QuestionWell, <https://www.questionwell.org/>, costituisce un'altra piattaforma attraverso la quale è possibile generare test. Una volta inserito un testo di riferimento, ma anche in video YouTube, un documento, un URL, si generano domanda a risposta multipla

Figura 5 - QuestionWell-Shermata per la creazione delle domande

Il sito permette di modificare le domande, eliminarle, aggiungerne di nuove, una volta che il test è pronto è possibile impiegare il collegamento di esportazione per stampare il quiz o condividerlo con diversi siti per la gamification, tra cui Quizziz, Kahoot, Google Moduli, Blooket e altri.

Le piattaforme fino ad ora presentate non costituiscono un elenco esaustivo, anche alla luce dei continui aggiornamenti che interessa ognuna di loro, ciò nonostante, si propongono a seguire ulteriori risorse per i docenti:

- Rask , tradurre video in varie lingue, <https://app.rask.ai/>
- Magic School , raccogliatore di app per studenti e docenti, <https://www.magicschool.ai/>
- Knowt , generatore di quiz e flashcard a partire da un testo caricato, <https://knowt.com/>
- Twee , applicazione per creare domande a partire da un video, <https://app.twee.com/>

Conclusioni

Nel documento *The Future of Education and Skills: Education 2030 – OCSE*¹ si legge “esiste una domanda crescente nei confronti delle scuole perché preparino gli studenti ai cambiamenti economici e sociali più rapidi, ai posti di lavoro che non sono stati ancora creati, alle tecnologie che non sono state ancora inventate e a risolvere problemi sociali che non esistevano in passato”; pertanto, da una parte gli studenti avranno sempre più la necessità di acquisire competenze sul funzionamento dell'Intelligenza Artificiale, per poterla utilizzare a proprio vantaggio ma anche per saperne distinguere eventuali usi impropri, dall'altra, l'Intelligenza Artificiale potrebbe aprire nuovi scenari per le pratiche didattiche, a patto che sia disegnata come risorsa per migliorare l'istruzione. Sia la Commissione europea nel piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027)² che la Strategia italiana per l'Intelligenza Artificiale³, pubblicata dal Ministero dello Sviluppo economico, hanno evidenziato le stesse necessità, ossia il bisogno di riprogettare il curriculum delle scuole affinché includa gli apprendimenti nel campo dell'Intelligenza Artificiale e dei dati e di prevedere investimenti per favorire l'aggiornamento delle competenze di studenti e corpo docente.

Biografia

Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027), [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)

Strategia italiana per l'Intelligenza Artificiale, https://www.mimit.gov.it/images/stories/documenti/Proposte_per_una_Strategia_italiana_AI.pdf

The Future of Education and Skills: Education 2030 – OCSE, [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)



Jacopo Varchetta

jacopo.varchetta@gsuite.isiseuropa.edu.it

ISIS "Europa", Pomigliano d'Arco (NA)

Jacopo Varchetta è dottore di ricerca in "Economia Quantitativa ed EuroLinguaggi per la Sostenibilità del Benessere" presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Nel 2015 consegue l'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso AC25 e AC24 (Spagnolo) e nel 2018 consegue la specializzazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria di I grado. È stato formatore di ambito e docente nei Percorsi Abilitanti Speciali per la classe di concorso AC24 (Spagnolo). È docente nella scuola secondaria dal 2014 e attualmente insegna spagnolo presso l'ISIS "Europa" di Pomigliano d'Arco in provincia di Napoli.

¹ [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)

² <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>

³ https://www.mimit.gov.it/images/stories/documenti/Proposte_per_una_Strategia_italiana_AI.pdf