

BRICKS | TEMA

Salute e benessere a scuola: aspetti normativi e organizzazione territoriale

a cura di:

Maria Rosaria Esposito



tutela della salute, benessere, promuovere salute

La scuola è un ambiente di fondamentale importanza nell'età evolutiva per l'educazione alla salute, ossia per il benessere e per lo sviluppo cognitivo, emotivo, relazionale e sociale degli studenti. Attualmente, rifacendosi al modello ecologico di Bronfenbrenner, si concepisce l'ambiente scolastico come una serie di sistemi concentrici, connessi tra loro da relazioni. La scuola costituisce un microsistema articolato, con attività, persone, regole e ruoli, nel quale la crescita di ciascuno è il risultato di un'interazione dinamica, dipendente da tre variabili: la persona, con i propri caratteri distintivi; le dinamiche relazionali; il contesto ossia l'ambiente interno ed esterno alla scuola.

Il discorso sulla **tutela della salute** è sempre stato prioritario nella scuola italiana e si ispira all'art.32 della Costituzione: "La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività".

Nel 1979 i programmi della scuola media (oggi scuola secondaria di primo grado) introdussero uno spazio per l'educazione sanitaria nell'ambito delle materie scientifiche. In seguito, nei programmi della scuola elementare (in seguito scuola primaria) del 1983, relativamente all'educazione civica, si raccomandava di "sensibilizzare ai problemi della sicurezza personale e del risparmio energetico". In questi riferimenti era sottinteso il concetto di difesa della salute mediante attività tese all'individuazione di fenomeni nocivi e pericolosi.

Nel 1986 si assiste ad una svolta, durante la Prima Conferenza Internazionale sulla Promozione della Salute, con la pubblicazione della Carta di Ottawa, nella quale si sottolinea come la promozione della salute consenta di raggiungere uno stato di benessere mediante l'azione sinergica di diverse agenzie, tra le quali la scuola.

Nell'Agenda 2030, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015, fondamentale è l'Obiettivo 3: "**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età**", mediante l'approfondimento di tematiche riguardanti l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi. Si riconosce chiaramente il valore formativo della scuola nel promuovere una nuova idea di benessere e salute. A tal fine, nell'ultimo biennio l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania** ha promosso le seguenti collaborazioni con istituzioni pubbliche ed enti privati, finalizzate a interventi per la tutela e promozione della salute e del benessere psicofisico, tramite la proposta di iniziative di informazione e sensibilizzazione su alcune aree di interesse strategico:

1. **Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) 2022**, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (Prot. 2022N22J5F), in collaborazione con Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Roma e Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Firenze, dal titolo "Comportamenti pro-ambientali ed ecoansia tra gli adolescenti italiani: indagine nazionale e intervento sulla sensibilizzazione ai cambiamenti climatici" (CAMBIO CLIMA), che affronta la tematica dei cambiamenti climatici ed ecoansia negli adolescenti.

Prima fase: coinvolgimento di scuole secondarie di primo e secondo grado equamente suddivise tra Nord, Centro e Sud Italia.

Seconda fase: misurazione dei livelli di preoccupazione per il cambiamento climatico e della presenza di comportamenti pro-ambientali.

Terza fase: erogazione di un intervento formativo online sulla crisi climatica e gli effetti che essa ha sulla salute delle persone. Ogni sessione è condotta dalla stessa psicologa esperta e la modalità

d'intervento è basata sulle più aggiornate evidenze scientifiche in merito alla comunicazione della crisi climatica.

Quarta fase: misurazione Post-Intervento degli stessi parametri misurati inizialmente.

2. **"Giornate napoletane della Salute"** visite mediche gratuite e diffusione di informazioni preziose sull'importanza della prevenzione organizzate dal Comune di Napoli e l'UOC di Malattie Infettive Pediatriche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
3. **Percorsi AIRC- Educazione alla salute e alla cittadinanza attiva.**
4. Programma **"Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"** promosso dal MIM e dall'UNICEF per l'anno scolastico 2024/2025.
5. Programma **"Scuole Campane che promuovono Salute"** a seguito di una Collaborazione tra la Regione Campania ed il M. I. M. Direzione Generale-Ufficio Scolastico per la Campania sottoscritta in data 01/03/2023, finalizzata a sostenere l'attivazione e lo sviluppo del programma "Scuole che promuovono Salute" previsto dal Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025. Il suddetto Programma mira a rafforzare la collaborazione tra il sistema scolastico e il sistema sanitario, con la definizione di un percorso complessivo di promozione della salute attraverso la costruzione di un curriculum che preveda l'identificazione dei bisogni formativi degli studenti, allo scopo di tutelare la salute e il benessere collettivo e individuale. A tal fine l'Ufficio Scolastico Regionale della Campania ha messo in essere varie azioni, tra cui la sottoscrizione dell'accordo di rete tra Regione Campania, M. I. M. Direzione Generale-Ufficio Scolastico e tutte le scuole che hanno manifestato l'interesse ad aderire a questa iniziativa, in modo tale da poterle supportare nella fase di progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività effettuate, in stretta connessione con tutte le ASL campane.

L'USR per la Campania, inoltre, ha partecipato attivamente e costantemente al tavolo tecnico tra Regione, Ministero e le ASL di riferimento, per costruire un catalogo formativo da proporre in maniera gratuita a tutte le scuole campane, rispondente ai bisogni delle scuole ma anche a criteri di sviluppo e potenziamento delle Life Skills education.

Garantire un'educazione alla salute all'interno del percorso formativo, infatti, significa fornire a tutti gli studenti una "cassetta degli attrezzi" utile per favorire l'adozione di uno stile di vita sano. A tal scopo, l'USR per la Campania ritiene necessario attivare nei contesti scolastici una programmazione strutturata, in sinergia con enti pubblici e privati, per superare le disuguaglianze e influenzare positivamente il successo formativo di tutti gli studenti.



Maria Rosaria Esposito

mariarosaria.esposito3@scuola.istruzione.it

Docente utilizzata ai sensi dell'art.1, comma 65, legge 107/2015 presso USR Campania, ufficio III. Fa parte del gruppo "Formazione dei docenti neoassunti"; della Commissione "Benessere, Ambiente e Salute" e del gruppo di progetto ORIENTAlife, che promuove la didattica orientativa e l'innovazione metodologica per docenti e studenti delle scuole secondarie. Laureata in pedagogia, ha maturato un'esperienza professionale dalla seconda metà degli anni Ottanta ad oggi nella scuola, dove sin dall'inizio, ha fatto parte dello staff dirigenziale e del Comitato di Valutazione. Dal 2000 al 2022 ha ricoperto prima la funzione obiettivo e poi la funzione strumentale, per l'arricchimento dell'offerta formativa. Nucleo di interesse è l'educazione, in un dialogo costante tra scuola ed opportunità formative offerte da enti pubblici e del privato organizzato.