

BRICKS | TEMA

Project Management e Orientamento: una Bussola per il futuro dei giovani

a cura di:
Loredana Amelio



Project management, orientamento,

Nel complesso viaggio del proprio percorso di crescita arriva il momento in cui i nostri giovani si trovano di fronte ad un bivio cruciale: quale strada intraprendere per la scelta del proprio futuro professionale. Questo momento può essere fonte di insicurezza e disorientamento, specialmente quando si tratta di riconoscere i propri talenti, le proprie passioni e attitudini e confrontarsi con un mercato del lavoro in continua evoluzione.

L'orientamento in questo contesto diventa, pertanto, una bussola fondamentale: non si tratta solo di trovare un lavoro, ma di scoprire un senso nel proprio percorso professionale. I giovani si interrogano: "Qual è il mio posto nel mondo del lavoro? Cosa mi appassiona veramente? Sarò capace di affrontare le sfide future? Sono abbastanza preparato?". Questi ed altri interrogativi contribuiscono a rendere le scelte difficili e spesso fatte senza la necessaria consapevolezza.

L'auto-scoperta è il primo passo per un orientamento efficace.

I ragazzi hanno bisogno di strumenti e supporto per identificare i propri talenti, passioni e attitudini, qualità spesso nascoste o non ancora pienamente sviluppate. Test di personalità, workshop, colloqui con esperti, esperienze pratiche costituiscono strumenti utili a far emergere il potenziale di ciascuno, in un labirinto in continuo movimento: il mercato del lavoro, un ecosistema sempre più complesso e dinamico che, per tale caratteristica, concorre ad aumentare le incertezze ed i dubbi dei giovani sul proprio futuro, perché le competenze richieste oggi potrebbero essere meno rilevanti domani. È necessario, pertanto, rendere i giovani consapevoli di questa realtà e accompagnarli a sviluppare una mentalità aperta all'adattamento e all'apprendimento continuo, nella considerazione di un orientamento visto non come un evento isolato, ma come un processo continuo che accompagna il giovane lungo tutto il suo percorso formativo e professionale.

In questo percorso è importante che le scuole, le Università e le Istituzioni offrano servizi di orientamento adeguati, che includano informazioni sul mercato del lavoro, consulenze personalizzate, opportunità di stage e tirocini. Anche gli adulti, genitori ed insegnanti, giocano un ruolo fondamentale nell'orientamento dei giovani, offrendo loro un supporto emotivo e di incoraggiamento, senza imporre le proprie aspettative ma lasciando spazio ai ragazzi di scoprire la loro vera strada verso un futuro di successo. Un orientamento efficace permette non solo ai giovani di trovare un lavoro che li soddisfi pienamente, ma determina la creazione di una forza lavoro motivata, produttiva e capace di contribuire al progresso della comunità.

In questo panorama si inseriscono le **azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento dell'Ufficio III della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**, che da sempre promuove la creazione di rapporti virtuosi di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, operando per facilitare, attraverso l'**orientamento**, una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado.

A tal fine, una delle iniziative sostenute dall'Ufficio III, finalizzata ad azioni concrete di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro, è la collaborazione con il **Southern Italy Chapter (PMI_SIC) del**

Project Management Institute¹ siglata attraverso un protocollo di intesa, nata con lo scopo di diffondere la cultura del Project Management (PM) nei giovani delle scuole secondarie di secondo grado.

L'integrazione tra Project Management e orientamento emerge come strumento cruciale per fornire ai giovani le competenze e la guida necessarie per navigare con successo nel loro percorso professionale. **Il Project Management**, tradizionalmente associato alla gestione di progetti complessi, si rivela un'abilità trasversale di valore inestimabile per i giovani: le competenze che si acquisiscono, come la pianificazione, lo sviluppo di una mentalità orientata agli obiettivi, l'organizzazione, la gestione del tempo, delle risorse, la comunicazione efficace, la capacità di lavorare in team, di gestire le scadenze, di adattarsi ai cambiamenti, la risoluzione dei problemi, sono essenziali in qualsiasi ambito lavorativo.

Un giovane, ad esempio, che desidera intraprendere una carriera specifica può utilizzare le competenze di Project Management per pianificare il proprio percorso formativo, identificare le esperienze rilevanti da acquisire, stabilire obiettivi a breve e lungo termine e monitorare i progressi.

Le **attività realizzate dal Southern Italy Chapter del Project Management Institute**, arrivato alla sua decima edizione, si articolano in:

- Seminario informativo **Project Management Skills for Life**.
- Seminario internazionale **PMS4L WEB IE** a cui partecipano studenti italiani e di altri paesi stranieri.
- Competizione formativa **Project Management Olympic Games (PMOGs)**².
- Assessment **KeyPM** delle conoscenze basilari del Project Management.

L'esame gratuito per conseguire l'assessment, il possesso delle competenze basilari in PM è stato sostenuto, lo scorso anno, da 179 iscritti, di cui 143 hanno superato l'esame rispondendo correttamente al 70% delle domande, testimonianza del successo e dell'interesse riscosso dal percorso proposto.

Inoltre, anche quest'anno, nell'ambito della manifestazione nazionale **"3 Giorni per la Scuola"** promossa ed organizzata dalla Fondazione IDIS-Città della Scienza in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, il PMI_SIC ha tenuto la V edizione del workshop **"Project Management per una Scuola che guarda ... OLTRE: Generiamo i Leader Del Futuro"**

L'obiettivo comune delle Parti è quello di continuare a creare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

¹ Project Management Institute (PMI), la più importante associazione di Project Manager a livello mondiale, fondata nel 1969 a Philadelphia (USA). I Chapter sono organizzazioni nazionali autonome, certificate dal PMI, che raggruppano membri su base locale allo scopo di promuovere mission e obiettivi del PMI nel contesto geografico di riferimento. La Chapter del sud Italia è nata nel 2004, registrata come associazione senza fini di lucro, conta allo stato attuale circa 500 soci.

² La PMOGs prevede: una gara individuale in cui è valutata la competenza in PM degli studenti - attraverso 3 esami (100 domande a risposta multipla); una gara a squadre in cui una giuria di esperti valuta il lavoro svolto dai team (realizzazioni di alcuni deliverables caratteristici del PM: Project Work, Video di presentazione del team, etc.).



Loredana Amelio

loredana.amelio1@scuola.istruzione.it

Loredana Amelio, laureata con lode presso l'Università "Federico II" di Napoli, facoltà di architettura, docente di Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica nella scuola secondaria di secondo grado. Ha maturato esperienza nella progettazione, coordinamento e gestione in particolare di progetti PNRR-PON-POR-FESR. Componente dello Staff della dirigenza come funzione strumentale "Orientamento e continuità", si è occupata di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita rivolto all'orientamento universitario e al mondo del lavoro. Ha acquisito esperienze professionali come formatore in percorsi STEM nell'ambito delle azioni PNRR Scuola futura. Attualmente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ricopre il ruolo di referente per il Project Management, Educazione ambientale, Bottone rosso dell'alternanza e membro del gruppo di lavoro del progetto Orientalife.